

**I - COMPREHENSION DU TEXTE** (7 points)

**A - « RICHTIG oder FALSCH ? » Vous justifierez votre choix par une citation du texte.**  
(3 points)

- a. Ein 15 jähriger Schüler griff eine Rentnerin auf der Strasse an und stahl ihr das Portemonnaie.
- b. 1991 waren die meisten Strafverdächtigen 18 Jahre alt.
- c. Kinder üben Gewalt, weil viel Gewalt durch das Fernsehen übertragen wird.
- d. Kinder von geschiedenen Eltern werden selten gute Eltern.

**B - Relevez dans le texte les phrases ou éléments de phrases qui montrent :**  
(3 points)

- a. que la vieille retraitée a été ébouillantée ;
- b. qu'elle a reçu des coups à la tête ;
- c. que la plupart des enfants violents ont déjà observé et intériorisé le phénomène de violence;
- d. que bon nombre d'entre eux sont à la rue.

**C - Complétez le passage suivant en vous appuyant sur le texte : (1 point)**

In Grossstädten wohnen viele Kinder entweder bei ihrem ..... oder bei ihrer ..... Manche ..... das Elternhaus und werden .....

**II - EXPRESSION PERSONNELLE** (A1: 7 points ; B: 6 points)

**A.** Ein 15jähriger Täter, den die Polizei eben erwischt hat, wird von einem Journalisten interviewt. Schreiben Sie den Dialog. (ca. 15 Zeilen) (A1,B : 3 points)

**B.** Wie Ihrer Meinung nach könnte man den jungen Delinquenten dabei helfen, ein sinnvolles Leben zu führen ? (ca. 10 Zeilen) (A1: 4 points ; B: 3 points)

**III - COMPETENCE LINGUISTIQUE** (A1: 6 points ; B: 7 points)

**A - Mettez le passage ci-dessous au passif :** (A1,B : 2 points)

Kinder foltern und bringen öfters alte Leute um.

Letztes Mal würgte ein 16 jähriger Azubi eine alte Dame in ihrer Wohnung.

Viele Psychologen haben die Auflösung der Familie für die wichtigste Ursache der wachsenden Gewalt gehalten.

**B - Mettez le passage suivant du texte au style indirect :** (A1: 2 points ; B: 3 points)

« Scheidungsdrämen ..... machen wollen »

**C - Traduisez le texte depuis « Die kindlichen Täter..... » jusqu'à « ....in der Vorstadt. »** (A1,B : 2 points)

\*\*\*\*\*