

I - COMPREHENSION DU TEXTE

A - En vous appuyant sur le texte, recopiez la ou les phrases qui conviennent.

1. a. In RuBland leiden immer mehr Säuglinge an einer bekannten Krankheit.
1. b. In RuBland leiden immer mehr Säuglinge an einer angeborenen Krankheit.
1. c. In RuBland leiden immer mehr Säuglinge an einer seltsamen Krankheit.

2. a. Die meisten kranken Kinder sind in Talmenka zu finden.
2. b. Die meisten kranken Kinder sind in Gornjak zu finden.
2. c. Die meisten kranken Kinder sind in Moskau zu finden.

3. a. Die Kinder werden mit Glukose, Vitaminen geheilt.
3. b. Die Kinder werden mit Medikamenten behandelt.
3. c. Die Kinder werden hoffnungslos behandelt.

B - Quelles phrases ou quels éléments du texte montrent :

- a. que la maladie est mortelle ?
- b. qu'elle paralyse les nourrissons.
- c. qu'ils perdent du poids;
- d. que sans les médecins ils ne survivraient pas ?
- e. qu'en grandissant les enfants gardent des séquelles ?

C - Résumez le texte.

II - EXPRESSION PERSONNELLE

1. Zwei Mütter erzählen von ihrer Verzweiflung vor der Krankheit ihrer Kinder. Schreiben Sie das Gespräch !

2. Was halten Sie persönlich von Atomtests ? Begründen Sie Ihre Antwort.

III - COMPETENCE LINGUISTIQUE

1. Mettez le texte ci-après au plus-que-parfait.

Einen Monat vorher beobachteten die Dorfbewohner von Gornjak ein seltsames Phänomen. Mehrmals hörten sie einen lauten Donner, sahen staubige Pilze in den Himmel steigen und rochen den schweren Nebel, der zwei Stunden lang im Dorf stand.

2. Mettez les phrases passives ci-après à la forme active.

- a. Damals wurden Raketen von RuBland vernichtet.
- b. Viele Kinder waren durch den radioaktiven Nebel vergiftet worden.
- c. Sie werden nun von den Ärzten mit Vitaminen versorgt.
- d. Und ihr Blut muß manchmal ausgetauscht werden.

3. Traduisez le texte depuis : « Jedes zehnte..... » jusqu'à la fin.

FIN