



Esquema de Vacunación en México

PROMOCIÓN DE LA SALUD

Jaime Haaz Blanco | Matrícula: S17008338 | P.E. Enfermería

E.E. Literacidad Digital/Computación Básica | MTR Lorenzo Rubén Matla Pérez

Contenido

Introducción	1
Objetivo	2
Hipótesis	2
Antecedentes Históricos de las Vacunas.....	2
¿Qué son las Vacunas?.....	4
Tipos de Vacunas	5
Esquema de Vacunación en México	5
Semanas Nacionales de Vacunación.....	6
Primera Semana Nacional de Salud.....	7
Segunda Semana Nacional de Salud	7
Tercera Semana Nacional de Salud	7
Conclusión	10

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1.....	2
Ilustración 2.....	3
Ilustración 3.....	3
Ilustración 4.....	4
Ilustración 5.....	6
Tabla 1	5
Tabla 2	8
Tabla 3.....	9

Introducción

Ya sea hablemos de esta u otra generación pasada, siempre le hemos tenido miedo o hasta pavor al oír la palabra “inyección”, y aún más, si se trata de que nos tendrán que vacunar. Pensamos que nos dejarán alguna marca y que nos dolerá ya sea mucho o poco, no obstante, ese dolor experimentado no se compara ni por un cabello de mosca al tormento física, mental y emocional, que provocan las enfermedades evitadas por la vacunación, siendo una aflicción no solo del paciente, sino también de los familiares y seres queridos al observar el proceso de ver a la persona enferma.

Las vacunas o inmunizaciones son esenciales tanto en nuestro país como en todo el mundo. Nos protegen, desde una edad muy corta, contra enfermedades como el sarampión, la rubeola, la hepatitis B, poliomielitis, difteria, tos ferina y la lista sigue y sigue de padecimientos iniciadas por un virus o una bacteria, estas mismas tomando cientos o miles de vidas al rededor del mundo en épocas pasadas.

El sistema inmunitario sano, al recibir la vacuna, crean una protección llamada “inmunidad” hacia las enfermedades. Las inmunizaciones contienen gérmenes debilitados o muerto haciendo reaccionar a las células inmunológicas a luchar contra ellas produciendo un recuerdo (inmunidad) en el cuerpo así evitando la infectividad de las enfermedades y disminuyendo los indicadores de morbilidad y mortalidad por alteraciones del estado de salud.

Es por esto que se hizo una investigación de las vacunas, desde una breve historia de estas hasta los tipos que hay, tendiendo a enfocarnos más en nuestro país y su sistema de vacunación.

Objetivo

- Producir interés y toma de conciencia en la sociedad para darle la importancia debida a la vacunación en nuestra comunidad.

Hipótesis

- A mayor información, mayor incremento e efectividad al sistema de Vacunación

Antecedentes Históricos de las Vacunas

La historia de las vacunas se remonta a la Antigua China, donde existen escritos del siglo XI en los que se hace referencia a una forma primitiva de vacunación, concretamente la conocida como “variolización”¹. Esta práctica no estaba exenta de riesgos, pues un cierto número de vacunados contraían la viruela en una forma grave y morían. La variolización fue introducida en Europa, concretamente en Gran Bretaña, en 1721 por Lady Mary Wortley Montagu (Ilustración 1).



Ilustración 1

El siguiente paso en el desarrollo de las vacunas fue la inactivación química de toxinas. Así se consiguieron los primeros toxoides; tétanos y difteria. La vacuna contra la tuberculosis se desarrolló en 1909. Otras

¹ “Inoculación del pus de la viruela para provocar esta enfermedad en una forma atenuada e inmunizar así al paciente.” – *Diccionario Enciclopédico Vox 1*. (2009)

vacunas desarrolladas en este periodo fueron la vacuna contra la fiebre amarilla (1935) y la vacuna contra el virus influenza A (1936).



Ilustración 2

La edad de oro de la vacunación comenzó en 1949. Después de la vacuna de la poliomielitis, se desarrollaron vacunas frente al sarampión, la parotiditis y la rubéola (Ilustración 2). La vacuna contra la varicela se creó en la década de los 70 en Japón. (Anónimo, Vacunaciones - Lo fundamental - Breve historia de las vacunas, s.f.)

Antes de la era moderna de las vacunas de la niñez, los padres se



Ilustración 3

habrían sorprendido al pensar que las generaciones futuras podrían proteger a sus hijos de muchas de las enfermedades infecciosas más graves de la niñez. Después de todo, hubo una época en que la difteria era una de las enfermedades infantiles más temida, cobrando más de 10,000 vidas al año en los Estados Unidos durante los años de 1920.

En los años de 1940 y 1950, la poliomielitis paralizó e incluso mató a miles de niños. En determinado momento, el sarampión afectó a casi medio millón de niños en Estados Unidos cada año.

En la actualidad, las vacunas son una de las historias de éxito de la medicina moderna. La viruela se declaró erradicada del mundo en 1980

(Ilustración 3). La poliomielitis se eliminó oficialmente de los Estados Unidos y del resto del hemisferio occidental en 1991. (American Academy of Pediatrics, 2015)

¿Qué son las Vacunas?

Se entiende por vacuna cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de

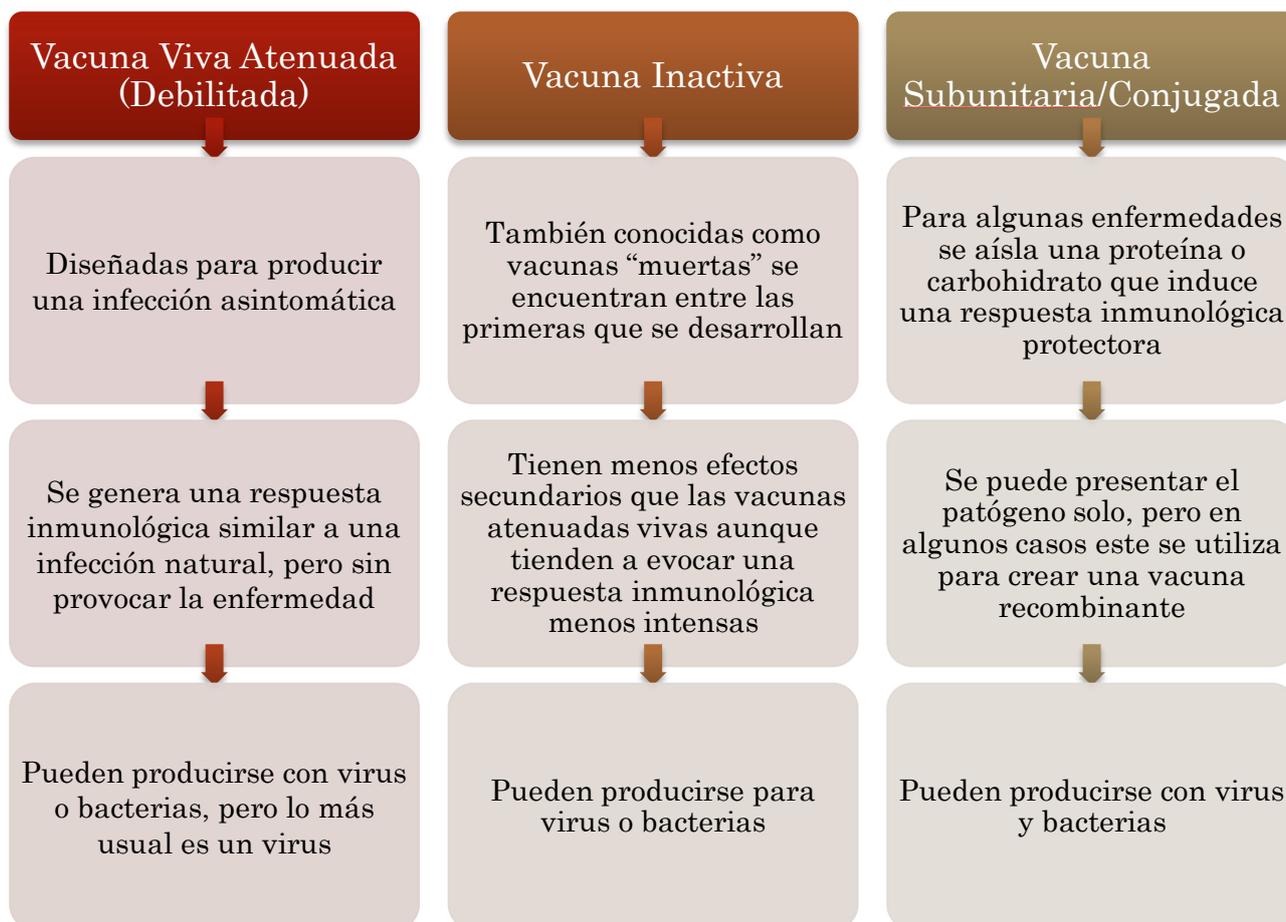
microorganismos. El método más habitual para administrar las vacunas es la inyección, aunque algunas se administran con un vaporizador nasal u oral. (Anónimo, Vacunas, 2018)



Ilustración 4

TIPOS DE VACUNAS

Tabla 1



(The College of Physicians of Philadelphia, 2018)

Esquema de Vacunación en México

La coordinadora de Investigación del Hospital General de México, Carmen Espinosa, aseguró que México tiene uno de los esquemas de vacunación más completos en Latinoamérica, lo que permite disminuir y controlar enfermedades muy importantes entre la población, como influenza dengue y cáncer cervicouterino.

Subrayó que México es el único país de América Latina que ha estado en las cuatro fases de la vacuna del dengue y es la primera nación que licenció la inoculación de este padecimiento en el mundo, pues al aplicarse a la población de entre nueve 45 años, se ha logrado una cobertura de 95% contra las complicaciones, como la hospitalización (Anónimo, México, con el mejor esquema de vacunación entre países de Latinoamérica, 2017)



Ilustración 5

SEMANAS NACIONALES DE VACUNACIÓN

Las Semanas Nacionales de Salud (SNV) tienen como objetivo aplicar las vacunas que necesitan los menores de 5 años para completar su esquema básico, así como las que se administran de forma complementaria a los adolescentes y adultos.

En el país desde 1980 se iniciaron las SNV que en un principio se llamaron Fases Intensivas de Vacunación, su objetivo principal es proteger la salud de la niñez.

Primera Semana Nacional de Salud

Se lleva a cabo a finales de febrero y principios de marzo y tiene como objetivo principal la aplicación de la vacuna Sabin a todos los menores de 5 años, con lo que se previene la polio.

También se refuerza la aplicación de las vacunas anti rotavirus, anti neumococo, pentavalente, BCG y Hepatitis B a menores de 1 año de edad, entre otras actividades.

Segunda Semana Nacional de Salud

Se lleva a cabo a finales de mayo y principios de junio y tiene como objetivo principal la aplicación del refuerzo de la vacuna Sabin a todos los menores de 5 años, con lo que se previene la poliomielitis.

Tercera Semana Nacional de Salud

Se lleva a cabo a principios del mes de octubre y tiene como objetivo principal la aplicación de la vacuna Triple viral a todos los menores de 6 y 7 años, con lo que se previenen los casos de sarampión, rubéola y paperas.

También se refuerza la aplicación de las vacunas BCG, pentavalente A, Hepatitis B, rotavirus y en este año en especial se aplica la que previene el virus del papiloma humano. (Anónimo, Semanas Nacionales de Salud, s.f.)

Tabla 2

Esquema Nacional de Vacunación				
Nacimiento	BCG			Hepatitis B
2 meses	Pentavalente acelular	Hepatitis B	Rotavirus	Neumococo conjugada
4 meses	Pentavalente acelular		Rotavirus	Neumococo conjugada
6 meses	Pentavalente acelular	Hepatitis B	Rotavirus	Influenza
7 meses	Influenza segunda dosis			
12 meses	SRP			Neumococo conjugada
18 meses	Pentavalente acelular			
24 meses (2 años)	Influenza refuerzo anual			
36 meses (3 años)	Influenza refuerzo anual			
48 meses (4 años)	DPT (refuerzo)			Influenza refuerzo anual
59 meses (5 años)	Influenza refuerzo anual (octubre-enero)			
	OVP (polio oral) de los 6 a los 59 meses en 1ª y 2ª Semanas Nacionales de Salud			
72 meses (6 años)	SRP (refuerzo)			
11 años o quinto grado de primaria	VPH (Virus de Papiloma Humano)			

(Centro, 2015)

Tabla 3

Esquema de vacunación en la adolescencia y la adultez		
Vacuna	Enfermedad que previene	Edad
Td	Tétanos, difteria	A partir de los 15 años de edad y cada 10 años
SR	Sarampión	Adolescentes de >11 años de edad, que no cuenten con dos dosis de SRP
Antihepatitis B	Hepatitis B	Adolescentes de 11 años de edad que no cuenten con el antecedente vacunal
VPH	Infección por Virus del Papiloma Humano	Niñas de 5° grado de primaria o de 11 años de edad no escolarizadas
Tdpa	Tétanos, difteria, tos ferina	Embarazadas de la semana 20 a 32 de gestación
Antiinfluenza	Influenza	Población de 19 a 59 años de edad considerada con factores de riesgo. Toda población a partir de los 60 años
Antineumocócica polivalente	Infecciones por neumococo	Población de 60 a 64 años con factores de riesgo. Toda población de 65 años de edad

(Centro, 2015)

Conclusión

Actualmente es indispensable fortalecer la percepción de las poblaciones de nuestro país y quienes mejor que las madres, las amas de casa, ellas que se encargan aproximadamente de un 80 a 90% del cuidado de sus hijos. Dando un crecimiento en la salud comunitaria, educando y promocionando los beneficios del Sistema Nacional de Vacunación.

Fácilmente se puede decir que las inmunizaciones son medicamentos biológicos aplicados en personas sanas desde el nacimiento y con una continuidad en la adolescencia e incluso a los adultos para una prevención efectiva. Las vacunas conforman la medida más grande de sanidad en nuestro país y también en el mundo, evitando epidemias, muertes y secuelas de cualquier enfermedad.

Estas mismas no solo benefician a las personas sanas dándoles la inmunidad, sino que también a las personas no vacunadas, ellas que son susceptibles a las enfermedades, ya que se mantiene un control de las enfermedades, evadiendo así el contagio/infección al contacto directo o indirecto de las personas.

Bibliografía

- American Academy of Pediatrics. (21 de Noviembre de 2015). *Historia de las vacunas*. Recuperado el 22 de Junio de 2018, de [healthychildren.org](http://www.who.int/topics/vaccines/es/):
<http://www.who.int/topics/vaccines/es/>
- Anónimo. (9 de Noviembre de 2017). *México, con el mejor esquema de vacunación entre países de Latinoamérica*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de EL UNIVERSAL:
<http://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/salud/mexico-con-el-mejor-esquema-de-vacunacion-entre-paises-de-latinoamerica>
- Anónimo. (2018). *Vacunas*. Recuperado el 22 de Junio de 2018, de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/topics/vaccines/es/>
- Anónimo. (s.f.). *Semanas Nacionales de Salud*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de [nl.gob.mx](http://www.nl.gob.mx): <http://www.nl.gob.mx/servicios/semanas-nacionales-de-salud>
- Anónimo. (s.f.). *Vacunaciones - Lo fundamental - Breve historia de las vacunas*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de [saludemia](https://www.saludemia.com/): <https://www.saludemia.com/-/vacunaciones-lo-fundamental-breve-historia-de-las-vacunas>
- C. N. (18 de Septiembre de 2015). *Esquema de Vacunación*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de [gob.mx](https://www.gob.mx): <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/esquema-de-vacunacion-131150?state=published>
- The College of Physicians of Philadelphia. (2018). *Tipos de Vacunas*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de THE HISTORY OF VACCINES:
<https://www.historyofvaccines.org/es/content/types-vaccines>