

כפל וחילוק בעשרות שלמות

 א. פתרו את התרגילים :

1. $12 \cdot 10 =$

2. $4 \cdot 100 =$

3. $10 \cdot 30 =$

4. $9 \cdot 100 =$

5. $55 \cdot 10 =$

6. $10 \cdot 100 =$

7. $900 : 3 =$

8. $4000 : 100 =$

9. $200 : 20 =$

10. $80 : 40 =$

11. $210 : 70 =$

12. $1200 : 100 =$

13. $4670 : 10 =$

14. $12,000 : 100 =$

15. $3,000 : 100 =$

16. $5,000 : 1,000 =$

17. $2,700 : 10 =$

18. $6,070 : 10 =$

ב. השלימו את החסר לקבלת טענה נכונה :

1. $25,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 250$

2. $1,800 : \underline{\hspace{2cm}} = 18$

3. $30,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 30$

4. $290 : \underline{\hspace{2cm}} = 29$

5. $\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 27$

6. $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 58$

7. $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 204$

8. $\underline{\hspace{2cm}} : 1000 = 190$

ג. מה יקרה למספר 5,700 אם נמחק ספרה אחת מימינו ?

ד. נתון המספר 500. אייל כפל את המספר ב-100.

1. מהו המספר החדש שהתקבל?

2. מה קרה למספר?

ה. נתון המספר 54,000. אייל חילק את המספר ב-100.

1. מהו המספר החדש שהתקבל?

סדר פעולות החשבון

2. מה קרה למספר?

1. הקיפו את התשובה הנכונה והסבירו :

אם נמחק את הספרה 0 (אפס) במספר 1800, המספר :

1. יגדל פי 10 2. יקטן פי 10 3. יקטן פי 100

הסבירו את תשובתכם :

 ז. רשמו בין כל זוג תרגילים $<$, $>$, $=$

1. $8 \cdot 10$ $100 \cdot 8$

2. $250 \cdot 10$ $50 \cdot 50$

3. $450:10$ $450:9$

4. $1600:400$ $1600 \cdot 40$

ח. רשמו תרגיל מתאים ופתרו :

1. הגדילו את המספר 70 פי 100 :

2. הגדילו את המספר 404 פי 10 :

3. בחרו מספר כרצונכם _____ , הגדילו אותו פי 10 :

4. תארו מה קרה לספרות המספר שבחרתם :

ט. פתרו :

1. $40 \cdot 40 =$

2. $80 \cdot 800 =$

3. $60 \cdot 3 =$

4. $50 \cdot 70 =$

5. $30 \cdot 40 =$

6. $20 \cdot 11 =$

7. $7 \cdot 300 =$

8. $600 \cdot 4 =$

9. $90 \cdot 2 =$

י. רשמו תרגיל מתאים ופתרו :

1. פי כמה גדול המספר 40 מהמספר 4?

2. פי כמה גדול המספר 300 מהמספר 30?

3. פי כמה גדול המספר 600 מהמספר 20?

סדר פעולות החשבון

סדר פעולות חשבון במספרים שלמים וחיוביים

יא. פתרו את התרגילים, רשמו את דרך הפתרון.

1. $7 \cdot 8 + 4 =$	2. $60 - 30 : 5 =$	3. $5 + 4 \cdot 3 =$
4. $4 \cdot 5 + 8 : 4 =$	5. $4 \cdot 6 : 3 =$	6. $28 : 7 \cdot 4 =$
7. $(75 - 3) : 8 =$	8. $50 - (8 + 2) \cdot 4 =$	9. $9 + (8 - 2) : 3 =$

יב. פתרו, רשמו את דרך הפתרון.

1. $3 + 5 \cdot (9 - 1) =$	2. $10 - 3 \cdot 10 : 5 =$
3. $35 : 5 + 3 \cdot 2 =$	4. $20 : 4 + 12 : 2 =$
5. $35 - (12 : 4) \cdot 5 =$	6. $16 - (4 + 1 \cdot 8) : 3 =$
7. $20 : (4 + 12 : 2) =$	8. $2 \cdot (20 - 18 : 2) =$

סדר פעולות החשבון

יג. השלימו כך שתתקבל טענה נכונה :

1. $\underline{\quad} \cdot (29 - 25) = 12$

2. $\underline{\quad} \cdot (5 + 1) = 48$

3. $\underline{\quad} - (2 \cdot 4) = 32$

4. $(35 : 5) \cdot \underline{\quad} = 49$

יד. הוסיפו סוגריים כך שהמשוואה תהיה נכונה :

1. $40 : 5 \cdot 4 : 1 = 2$

2. $24 : 3 \cdot 2 = 4$

3. $60 : 12 - 2 \cdot 9 = 54$

4. $2 \cdot 3 : 1 \cdot 6 = 1$

5. $13 \cdot 2 + 6 \cdot 0 = 0$

טו. פתרו את התרגילים הבאים, רשמו את דרך הפתרון.

1. $16 : 4 + 12 : 2 =$	2. $36 - (4 + 3 \cdot 2) =$
3. $10 - 3 + 15 : 5 =$	4. $20 - 5 + 2 \cdot 3 =$
5. $15 - 10 : 2 + 3 =$	6. $10 + 3 \cdot (9 - 4) =$
7. $30 : 6 + 15 : 5 \cdot 3 =$	8. $10 + 20 : (16 - 6) =$
9. $24 - (18 + 2) : 4 =$	10. $5 \cdot 12 + 24 : 3 =$
11. $9 + 3 \cdot (16 + 24 : 8) =$	12. $300 - 25 \cdot 4 + 40 : 10 =$

סדר פעולות החשבון

טז. פתרו את התרגילים הבאים, רשמו את דרך הפתרון:

1. $37 - 29 + 45 =$

2. $28 + 47 - 16 =$

3. $8 \cdot 5 : 4 =$

4. $35 : 7 \cdot 9 =$

5. $42 - 20 - 14 + 8 =$

6. $6 \cdot 6 : 9 \cdot 4 =$

7. $8 + 7 \cdot 5 =$

8. $18 - 3 \cdot 6 =$

9. $54 + 9 : 3 =$

10. $4 \cdot 9 - 8 \cdot 3 =$

11. $15 : 5 - 3 : 3 =$

12. $18 : 2 : 9 \cdot 4 + 5 =$

13. $5 : 5 + 8 \cdot 3 - 1 =$

14. $(8 + 7) \cdot 5 =$

15. $(18 - 3) \cdot 6 =$

16. $(54 + 9) : 3 =$

17. $20 : (8 + 2) =$

18. $4 \cdot (9 - 8) \cdot 3 =$

19. $42 - (20 - 14) + 8 =$

20. $26 - 3 \cdot (2 + 1) - 4 =$

סדר פעולות החשבון
סדר פעולות החשבון במספרים מכוונים.

יז. פתרו את התרגילים הבאים, רשמו את דרך הפתרון:

1. $25 - 7 + (-16) =$	2. $-28 : 2 \cdot 7 =$	3. $-5 + 2 \cdot (-3) =$
4. $-6 - 12 : 2 + 5 =$	5. $24 : (-8) - 2 \cdot 3 =$	6. $-4 + 5 \cdot 2 - 8 + 8 : 2 =$
7. $16 - (-20 + 8) =$	8. $20 : (-2 \cdot 5) \cdot (-3) =$	9. $-18 + 3 \cdot (-4 + 2) =$
10. $(-6 \cdot 3 - 2 \cdot 9) : (2 - 3 \cdot 4) =$	11. $-2 \cdot [-2 + 3 \cdot (-4 - 3)] =$	12. $[21 - 18 : (-6 : 3)] =$
13. $-10 - 2 \cdot [(-6 - 2) : (-4)] =$	14. $-45 : [5 \cdot (-7 - 4)] \cdot 2 =$	15. $\frac{5 + 6 \cdot (-9 - 2) + 33}{5 \cdot (12 - 8 : 2)} =$

סדר פעולות החשבון

ית. פתרו את התרגילים הבאים, רשמו את דרך הפתרון:

1. $3^4 =$	2. $(-3)^2 =$	3. $-(-2)^4 =$
4. $5^2 - 4 =$	5. $(-5^2 \cdot 2) \cdot 3 =$	6. $(3 - 2^2 : 2)^2 =$
7. $(5^2 \cdot 2) \cdot 3 =$	8. $(5^2 - 4 \cdot 2) \cdot 3 =$	9. $-3 + 2^2 : 2 - 1 =$
$(-5^2 + 4 \cdot 2) \cdot (-3) =$	$(5^2 - 4 \cdot 2) \cdot 3 =$	$(-3 - 2^2 : 2 + 1)^2 =$