

התלמידים ישחקו במונופול בו יחשפו לתחומי התנדבות שונים בעיר, בסוף המשחק יערך עיבוד ודרכו יחליטו על תחום בו יתנדבו במהלך השנה.

## ציוד נדרש



לוח מונופול  
 כרטיסיות מונופול (מצורף  
 נספח)

## תכנים ערכיים



1. יוזמה חברתית
2. נתינה והענקה
3. שיתוף פעולה
4. קבלת החלטות

## מטרות



1. התלמידים יחשפו לתחומי ההתנדבות השונים בעירם.
2. העלאת המוטיבציה להתנדבות.
3. התלמידים יעבדו בשיתוף פעולה דרך קבלת החלטות.

## זמן פעילות



שעה וחצי

## דגשים בטיחותיים

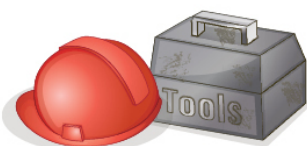


## מהלך הפעלה



1. המדריך יבנה מראש לוח מונופול עם תחומי התנדבות רלוונטים לעירו. (גנים, בתי ספר, חינוך מיוחד, בתי אבות, אוכלוסיות מיוחדות)
2. התלמידים ישחקו בלוח המונופול, תוך כדי המשחק יחשפו לתחומי ההתנדבות השונים שהציג בפניהם המדריך.
3. תוך כדי המשחק על התלמידים לגבש דעה מוצקה על התחום ההתנדבות שנגע לליבם.
4. בסיום המשחק, על המדריך לערוך עיבוד יחד עם התלמידים בו יחליטו קבוצה איפה הם מעוניינים להתנדב במשך השנה.

## ארגז הכלים של המדריך החברתי



- מה חסר לנו בעיר?
- אפשר לשנות את זה?
- האם אתם כקבוצה בעזריאלי יכולים לתרום לכך?
- איך היה לקבל החלטה כקבוצה על מקום התנדבות?
- האם מישהו שינה את דעתו במהלך המשחק? אם כן, למה?

## נספח לפעילות

<b>שם העיר</b>
<b>תחום התנדבות</b> (גני ילדים/בתי אבות/ אוכלוסיות מיוחדות ועוד)
שעות פעילות:
פעילויות אפשריות:
מחיר:

