

שלב קבוצתי
**קבלת האחר/
 התקדמות אישית**

הששת שלו

התלמידים מכניסים לקופסה פתקאות עם שמם, וכל אחד צריך לקחת מהקופסה 6 פתקאות. בסוף הפעילות כל אחד מהתלמידים צריך להחזיק בידו את 6 הפתקאות עם שמו בלבד.

ציוד נדרש

דפים צבעוניים כמספר המשתתפים כלי כתיבה קופסה

תכנים ערכיים

- יצירתיות
- כושר שכנוע
- תקשורת בין אישית

מטרות

- התלמיד יתנסה בחשיבה יצירתית.
- התלמיד יתמודד עם קושי ופתרון.
- התלמיד יבין את הקשר שבין סיוע לקבוצה לבין סיוע לעצמו.

זמן פעילות

20-30 ד'

דגשים בטיחותיים

ארגז הכלים של המדריך החברתי



מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

כל תלמיד יקבל דף ויחלק אותו ל-6 חלקים. לרשות התלמיד יעמדו כלי כתיבה כך שהוא יוכל לכתוב את שמו 6 פעמים באופן יצירתי ומעניין.

הנחיות לקבוצה:

שלב 1:

"עליכם לחלק את הדף ל-6 חלקים, ועל כל חלק לכתוב את שמכם בצורה יצירתית ומעניינת. לאחר מכן עליכם לקפל את 6 הפתקאות ולהכניסן לקופסה."

[המדריך מערבב את כל הפתקים]

שלב 2:

"עליכם לבחור 6 פתקים כל אחד בתורו. בהינתן האות כולם פותחים את הפתקים ביחד. כעת, עליכם להשיג על ידי משא ומתן את כל 6 הפתקים עם שמכם. שימו לב: אין לתת פתק מבלי לקבל בתמורה פתק. יש לדבר בצורה נעימה ויפה. המנצח הוא זה שמקבל ראשון את ששיית השמות שלו."

דגשים נוספים:

אפשר לשנות ולהוסיף שתמורת כל פתק יינתן מידע אישי, משימה, משכון וכו'.

אפשר להתחיל את המשימה בלי כללים ברורים אלא לומר שעליהם להשיג את 6 הפתקים עם שמם ולראות מה קורה. לאחר מכן אפשר לשאול מה יש לשנות ולקבוע חוקים ברורים.

אפשר לחלק את המשימה לקטגוריות: 50 נק'

למי שהשיג את הפתקים,

30 נק' למי ששכנע בצורה מקורית,

20 נק' למי שדיבר בצורה מנומסת

ויפה וכו'.





- האם לפי דעתכם זו הייתה משימה קבוצתית? מדוע?
- מדוע לפי דעתכם חשוב לעזור אחד לשני גם אם זה לא נראה כמקדם את המטרה האישית שלך?
- מדוע חשוב לפתח כושר שכנוע בחיים? ומה הקשר בינו ליצירתיות?
- מה זה משא ומתן? לשם מה הוא חשוב בחיינו?
- מה למדתם מהמשימה הזו לחיים?
- איך הצלחתם לשכנע אחרים כדי לקבל את הפתקים שלכם?
- איפה בחיי היום יום אתם צריכים לשכנע אחרים כדי להשיג מה שאתם רוצים/ צריכים (בית ספר, בית)?
- איך אני מוצא טיעונים משכנעים וניגש אל המורה כדי לדבר על ציון, או אל הורה כדי להשיג משהו שאני רוצה?

