

התלמידים יחוו את חשיבותה של האחריות האישית כחלק מהצלחתה של קבוצה.

**ציוד נדרש**



אפשרות א'- בלונים  
 אפשרות ב'- חבל מכל סוג  
 או חוט צמר.

**תכנים ערכיים**



- אחריות
- הדדיות
- שיתוף פעולה
- שייכות
- חשיבות הפרט
- לקבוצה

**מטרות**



- בירור תחומי האחריות האישיים של המשתתפים
- בירור מהן ההשלכות של אי לקיחת אחריות אישית כחלק מאחריות חברתית

**מהלך ההפעלה**



**שלב א' - פתיחה:**

עבודה אישית- המדריך יבקש מכל תלמיד להכין רשימה של דברים הנמצאים בתחום אחריותו כמתבגר.

המדריך יערוך דיון קצר עם התלמידים בעקבות הרשימות שהכינו- נושאים מומלצים לדיון- אילו דברים נמצאים בתחום אחריותנו ? אילו הבדלים ישנם בין מה שהיה באחריותנו לפני שנתיים לבין עכשיו? על אילו דברים לדעתנו אנחנו צריכים להיות אחראיים בחברה/ בקהילה?

**שלב ב' - "משחק אחריות"**

עבודה קבוצתית- למדריך : במשחק זה נברר עם התלמידים את המקום בו הם לוקחים אחריות על משימה קבוצתית. הרעיון של המשחק הוא ללמוד מתוך החוויה על ההתנהגות שלנו כפרטים במצב בו יד גם משימה קבוצתית (ראה הרחבה בעיבוד)

**אפשרות א': הביצה הטובענית**

מותחים חבל בין שני עצים/שולחנות /מותניהם של שני תלמידים גבוהים בקבוצה. מטרת הקבוצה- לעבור מצד אחד לצדו האחר של החבל. אלא שאסור לעבור מתחת לחבל לשכן מתחת לחבל מצויה ביצה טובענית שכל מי שנופל לתוכה טובע מיד.

ניתן לאתגר באמצעות חזרה על המשימה עם מגבלות- להוסיף חוראות כגון: "חייבים להחזיק ידיים, חייבים לשיר תוך כדי ועוד.."

**אפשרות ב': משחק הבלונים:**

עומדים במעגל, כל תלמיד מקבל בלון, אותו עליו להקפיץ באוויר. אסור שהבלון יגע ברצפה. במהלך הזמן המדריך מכניס בלונים נוספים למעגל, התלמידים צריכים לשמור שלא יפלו. המטרה היא שכמה שיותר בלונים יכנסו למעגל מבלי שבלונים יפלו. \*המשימה מאוד קשה ויש להקפיד לומר לקבוצה שאם נופלים שלושה בלונים רק אז הקבוצה תפסל.

**זמן פעילות**



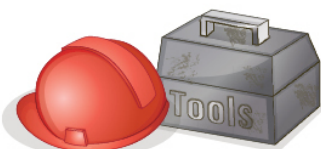
70-90 דק'

**דגשים בטיחותיים**



להציב את החבל בגובה סביר שאינו עולה על מטר.

**ארגז הכלים של המדריך החברתי**



## עיבוד רעיונות



דגש למדריך- במשחק האחריות נרצה לברר עם התלמידים את המקום בו הם לוקחים אחריות על משימה קבוצתית. הרעיון של המשחק הוא ללמוד מתוך החוויה על ההתנהגות שלנו כפרטים במצב בו יש משימה קבוצתית.

המשימה ממחישה את המתח הקיים בין הצרכים האישיים שלי והאחריות האישית, לזו הקבוצתית.

שאלות לעיבוד:

איך הרגשתם במהלך המשחק?

חשוב לנתח ולשקף לקבוצה אירועים שקרו. כגון: כיצד התחלקה האחריות בין החברים בקבוצה? האם היו כאלה שנשאו ביותר אחריות מאחרים? האם נוצרה "מנהיגות"? האם

ה"מנהיגות", חלקה הוראות או נשאה בנטל הקבוצתי בדרך אחרת?

האם היו משתתפים שהתקשו במשימה? מה עשינו על מנת לעזור להם?

האם היו דרכים אחרות ליעל את העבודה של הקבוצה שלא נוסו? מדוע?

לאילו מצבים במציאות המשחק דומה? (כאן חשוב לחבר אותם למקרים מחיי היומיום – לקיחת אחריות על משימה כיתתית, לקיחת אחריות על משימות בבית, ההתנדבות התהליכית וגם לחבר לדברים שנאמרו בדברי הפתיחה.

## נספח לפעילות

