

**שלב קבוצתי**  
**תקשורת קבוצתית**

# תקשורת ע"י כדורים

על חברי הקבוצה להקשיב להנחיות ולאסוף כמה שיותר כדורים. פעילות זו מתאימה רק לשלב מתקדם של הקבוצה בו כבר יש אמון בסיסי.

**ציוד נדרש**

הרבה כדורים קטנים (גודל של כדור טניס).  
 דליים לאיסוף הכדורים.  
 כיסויי עיניים.

**תכנים ערכיים**

- אמון
- שיתוף פעולה
- יצירתיות
- תקשורת
- והנחיה

**מטרות**

- התלמיד ילמד לעבוד בצוות ולהקשיב להוראות
- התלמיד ילמד להעביר הוראות
- התלמיד יפתח את כישורי החשיבה והאסטרטגיה שבו
- התלמיד ילמד ליצור אמון ותקשורת בין חברי קבוצתו.

**מהלך ההפעלה**

**הערכות לפעילות:**

לחלק את התלמידים לשלוש. לכל אחד בשלישייה יש תפקיד: מנחה, קשר ואוסף כדורים. המנחים יושבים בשורה של כיסאות, מולם הקשרים ומאחורי הקשרים אוספי הכדורים מכוסי עיניים. לאחר שאוספי הכדורים מכסים את עיניהם מפזרים מלא כדורים בכל השטח ונותנים לכל אחד מהם דלי.

**הנחיות לקבוצה:**

"עליכם לאסוף כמה שיותר כדורים. רק המנחה נותן הוראות אבל בפנטומימה, אסור לו לדבר. המנחה מעביר את ההוראות לקשרים הרואים והם מתרגמים בדיבור לאוספי הכדורים"

**דגשים נוספים:**

- ניתן להגביל את המשימה בזמן.
- ניתן להחליף תפקידים באמצע.

**זמן פעילות**

45 דק'

**דגשים בטיחותיים**

יש לדאוג ששטח הפעילות יהיה נקי ממכשולים.  
 להשגיח על חברי הקבוצה מכוסי העיניים.

**ארגז הכלים של המדריך החברתי**



## עיבוד רעיונות

- איך הרגשתם? כל אחד מבעלי התפקידים?
- מה נדרש מכם כדי לבצע את המשימה?
- כיצד באו לידי ביטוי בתרגיל מאפייני עבודת הצוות?
- כמה כדורים הצלחתם לאסוף? זה הרבה כדורים או מעט?
- מה היו הקשיים באיסוף הכדורים?
- איך הועברו ההוראות לאיסוף?
- מדוע, אם בכלל, קשה להעביר הוראות מדויקות שמישהו אחר מעביר אותם אליך בפנטומימה?
- האם היה קשה להתעלם מההוראות של שאר הקשרים (מהצוותים האחרים)? מדוע?
- מהי תקשורת בין אנשים? ובפרט בין חברי צוות?
- מדוע חשובה התקשורת עם אנשים אחרים בחייכם? (הורים, מורים, חברים וכו')

## נספח לפעילות

