

שלב קבוצתי אחריות קבוצתית/ קבלת החלטות

מזיגת צבעים

על הקבוצה למזג בין הצבעים השונים ולהגיע לתמיסה המקורית שנמצאת במיכל ללא מגע בצבעים. אפשר לבצע פעילות למטרת גיבוש, בחינת התנהלות הקבוצה וזיהוי מנהיגים. אפשר גם לבצע את הפעילות בשלב מתקדם. יש לשים לב להתאמת הפעילות לרמה בה הקבוצה נמצאת.

ציוד נדרש



צבעי גואש
3 בקבוקים
שתי כוסות
3-4 חבלים באורך הרדיוס
חבל סימון למעגל
יריעת ניילון למניעת לכלוך

תכנים ערכיים



- אמון
- שיתוף פעולה
- אחריות קבוצתית

מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד יפתח תחושת מסוגלות.
- התלמיד יתנסה באתגר קבוצתי.

זמן פעילות



30-45 ד'

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש ליצור מעגל בעזרת חבל. באמצע המעגל יש להניח מיכל שקוף ריק, ומסביבו 3 בקבוקי צבע (אדום, כחול, צהוב). ממול למיכל השקוף יהיה מונח מיכל עם התמיסה הסגולה. מסביב למעגל יהיו מונחים 3-4 חבלים שיסייעו לביצוע המשימה.

הנחיות לקבוצה:

"לפניכם מתקן מדעי רדיואקטיבי מתקדם. באחד המיכלים במתקן נמצאת תמיסה סודית בצבע סגול. עליכם ליצור את אותה התמיסה במיכל הריק תוך שימוש בצבעים המונחים במיכלים השונים על פי הכללים הבאים: אסור לגעת ביד בשום ציוד מתוך המתחם אלא רק להשתמש בחבלים. אסור להוציא ציוד ואסור לשפוך אף אחת מהתמיסות על הקרקע."

דגשים נוספים:

- אפשר להעלות את רמת הקושי ולקבוע שעל המשתתפים לבצע את המשימה בזמן מוגבל. אפשר להוסיף מתצפת שיתאר את קבלת ההחלטות בקבוצה ואת דרך הביצוע

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות

The Azrieli Foundation
 קרן עזריאלי
 ישראל (ע"ר)

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- מה נדרש מן הצוות לשם ביצוע המשימה?
- אלו קשיים התעוררו במהלך המשימה? כיצד התגברתם על הקשיים?
- מה למדתם מהפעילות? איזה מסר לקחתם מהפעילות?
- האם היה מנהיג במשימה? אם כן - האם זה תרם להצלחת המשימה?
- אם לא היה מנהיג, האם אתם חושבים שהוא היה תורם לביצוע טוב ויעיל יותר של המשימה? מדוע?
- איפה אנו צריכים מנהיגים בחיי היום יום (בכיתה, בבית, בפעילויות אחרות)? מיהם המנהיגים ומדוע הם קיימים?

נספח לפעילות

