

PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito organización del centro: Potenciar el uso de la página web del centro como recurso pedagógico y de difusión de contenidos y actividades.	
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización	
	Presentación dando a conocer a la comunidad educativa la existencia de la propuesta de mejora.	Primer claustro del curso.	
	Análisis y detección de las necesidades de mejora de la página web teniendo en cuenta a todos los sectores educativos a través de cuestionarios y otros modelos de evaluación diseñados para tal efecto. Recopilación de las propuestas de mejora sugeridas por la comunidad educativa y establecimiento de los principios y aspectos de mejora prioritarios.	Septiembre de 2018	
	Organización y distribución de tareas, de tiempos, canales de recepción y personas implicadas para la actualización de las mejoras. Elaboración de materiales y desarrollo del plan. Actualización, revisión y renovación de la información transmitida por medio de la página web, proporcionando al usuario un formato más sugerente, atractivo y funcional. Ampliación de los contenidos de la página web incluyendo documentos de centro y otras informaciones de interés educativo, favoreciendo el intercambio de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad escolar mediante la web de nuestro IES.	Todo el curso.	
	Diseño y establecimiento de un protocolo de actuación para el mantenimiento de la web a largo plazo.	Todo el curso	
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación	
Equipo directivo. Departamento de informática. Coordinador TIC	Número de usuarios que consultan la página trimestralmente. Comentarios de los usuarios a través de las distintas vías de comunicación abiertas para tal efecto, email, blog... Nivel de descargas de los contenidos adjuntos en la página. Respuestas obtenidas tras las diferentes evaluaciones.	Trimestral	



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito educativo: Fomentar la lectura, la mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita a través de nuevas actividades interactivas en la biblioteca escolar.	
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización	
	Formar al profesorado que apoya en la biblioteca sobre generación/visualización de códigos QR, grabación de audio fichas y almacenamiento de ficheros en la nube.	Septiembre de 2017	
	Se pretende que los propios alumnos tras leerse un libro, graben en una audio guía una pequeña descripción y motivos para su lectura. Esa audio guía se guardará en el onedrive de la biblioteca, se generará un código QR que se pegará en la parte trasera del libro. Para ello se dotará de un par de tablets con auriculares y se preparará una zona específica para grabar y escuchar.	Todo el curso.	
	Con la ayuda del departamento de Lengua y los tutores de los cursos elegidos se explicará y se realizará este proceso entre todos sus alumnos con una serie de lecturas seleccionadas.	Todo el curso	
	Se realizará un cuestionario de valoración para el profesorado y para los alumnos. En dos fases, para poder ajustar la propuesta de mejora si fuera necesario.	Diciembre 17 y junio 18	
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación	
Equipo Directivo Responsables biblioteca. Departamento de lengua. Tutores	Nº de libros etiquetados con código QR. Nº de audiciones realizadas. Valoración de los cuestionarios de evaluación.	Diciembre 17 y junio 18	



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito educativo: Mejorar las competencias básicas en las áreas de Lengua y Matemáticas a través de la innovación y organización de grupos flexibles en 1º ESO.	
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización	
	Análisis de los resultados y de las memorias departamentales del curso anterior para valorar las potencialidades y extraer las necesidades de mejora.	Septiembre 2017	
	Organización de los grupos flexibles por niveles, diseño de la estructura horaria para su correcta implantación y seguimiento durante el curso. Establecimiento de los criterios para el cambio de nivel dentro de los grupos.	Septiembre 2017	
	Desarrollo del plan de actividades aprobado por el equipo de mejora: <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del vocabulario y símbolos matemáticos en la discusión y resolución de problemas. • Diseñar procedimientos para la resolución de problemas. • Mejorar el uso de diferentes materiales, soportes y tecnologías en la actividad matemática. • Mejora de la expresión oral a través de relatos humorísticos. • Actividades encaminadas a hablar en público de forma improvisada. • Extraer información de textos diversos e imágenes. • Redactar textos argumentativos. 	Todo el curso	
	Evaluación de los resultados individuales y seguimiento de la flexibilidad, propuestas de cambios de nivel.	Diciembre 2017 Marzo y junio 2018	
	Realización y análisis de una prueba de diagnóstico	Mayo 2018	
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación	
Dpt. Lengua Dpt. Matemáticas Dpt. Orientación Jefatura de estudios	Mejora de las calificaciones en las competencias matemática y lingüística Reducción de la conflictividad en las aulas por la flexibilidad. Mejora de los resultados de la evaluación diagnóstica de mayo.	Mayo y junio 2018	



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito educativo y organizativo: Mejorar el aprovechamiento de los recursos tecnológicos, fomentar el uso del Aula Virtual y mejorar la certificación oficial TIC de nuestro centro.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Análisis de la certificación oficial TIC y de las programaciones departamentales para valorar su implantación	Septiembre 2017
	Análisis de las instalaciones del centro e inventario de los recursos tecnológicos para una mejor distribución de los mismos. Plan de necesidades.	Septiembre 2017
	Reorganización de las aulas de informática para una explotación: reparación e instalación de equipos, mejora de la distribución espacial y protocolo de uso.	Octubre y noviembre 2017
	Formación del profesorado en el uso del aula virtual y las aplicaciones básicas para el trabajo colectivo y con el alumnado.	Octubre 2017 a marzo 2018
	Desarrollo de actividades interdepartamentales que impliquen el uso del aula virtual, Internet y materiales interactivos.	Octubre 2017 a mayo 2018
	Mantenimiento actualizado de la página web del centro	Todo el curso
	Mejora de las TIC en los procedimientos de gestión académica y comunicación con la comunidad educativa: boletines, control de asistencias, información, etc.	Todo el curso
	Jornadas de concienciación para familias sobre el uso correcto de los medios tecnológicos y las redes sociales.	Marzo 2018
Cuestionario para valorar el nivel de utilización de las TIC y la mejora de su implementación durante el curso.	Mayo 2018	



Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Responsable TIC CCP Dpt. Tecnología Equipo Directivo	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el profesorado y alumnado tiene una cuenta de correo oficial del centro y la utiliza como medio de comunicación. • Todos los grupos tienen al menos tres clases virtuales. • Se hace un mayor uso y más ordenado de las aulas de informática. • Todas las aulas cuentan con ordenador y proyector. 	Mayo y junio de 2018

