

**Información general**
[Planificación](#)
[Proceso de enseñanza](#)
[Evaluación del aprendizaje](#)
[Deberes y responsabilidades](#)
[Desarrollo profesional](#)
[Resultados de pruebas  
META-PR](#)
[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)
[Comentarios](#)
**Año escolar:**

Nombre del evaluado

Escuela

Estatus del puesto

Período de visita

Años de experiencia dentro del DE

Cantidad de estudiantes en grupo observado

Programa

- Educación Especial  
 Especializadas no Académicas – Bellas Artes  
 General  
 Montessori  
 Vocacional

**Tipo de evaluación:**

Número de Kronos

Distrito Escolar

Categoría del puesto

Tiempo de la visita (minutos)

Años de experiencia en la materia que enseña

Cantidad de estudiantes de educación especial en grupo observado

Materia a evaluar

- Bellas artes  
 Ciencias  
 Cursos vocacionales no ocupacionales  
 Educación física  
 Español  
 Estudios sociales  
 Inglés  
 Matemáticas  
 Salud escolar

Nombre del evaluador

Región Educativa

Fecha de visita



Curso a evaluar

Grado y grupo de la observación

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**1. Muestra un plan que corresponde a los elementos de la plantilla ("template") según el modelo que provee el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) en la plataforma en línea para uso durante el año escolar.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**2. Evidencia el uso de estrategias contempladas en el Diseño de Excelencia Escolar (DEE) acorde a las metas del DEPR:**

- **Aprendizaje basado en proyectos (PBL),**
- **instrucción diferenciada,**
- **uso de la tecnología**
- **y otras estrategias complementarias. Especifique en el área de comentarios.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**3. En la planificación, se evidencia el uso y el análisis de los datos del aprovechamiento académico para la preparación de la lección. Ejemplos de los datos utilizados que incluyen, pero no se limitan a:**

- **META PR o META PR Alterna,**
- **evaluaciones previas,**
- **pre y posprueba,**
- **diagnósticas**
- **observaciones de los estudiantes, reenseñanza o investigaciones.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**4. En la planificación, se evidencia el uso de herramientas disponibles en la plataforma del DEPR: digitalizadas, en línea o creadas por el maestro.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**5. El salón de clases está organizado de manera que se observe el uso de prácticas de instrucción diferenciada, tales como:**

- **grupos,**
- **centros de destrezas/ tecnológicos,**
- **otros, especifique en el área de comentarios.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**6. Presenta de manera escrita u oral el estándar, la destreza, el objetivo y el tema al cual responde la clase del día (Programa Montessori, presentaciones de clases).**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**7. Lleva a cabo las etapas del proceso de enseñanza:**

- inicio,
- desarrollo,
- cierre.

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**8. Ofrece instrucciones claras y precisas al impartir la lección o presentación de las actividades del día.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**9. proyecta una actitud positiva que fomenta la participación del estudiante y desarrolla actividades auténticas, propiciando el orden y el pensamiento crítico partiendo de la experiencia de estos.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**10. Utiliza variedad de estrategias y técnicas de enseñanza contenidas en el plan del día para promover la participación del estudiante, tales como:**

- pares,
- subgrupos,
- trabajo colaborativo o cooperativo,
- entre otros. Especifique en el área de comentarios.

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**11. Conecta la lección dada con otras áreas, materias, temáticas, o proyectos especiales e innovadores.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**12. Provee los acomodos o modificaciones para atender las necesidades individuales de los estudiantes de educación especial, dotados, aprendices del español e inmigrantes y los contemplados en la Sección 504.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**13. Integra en el diseño de su clase el uso de la tecnología, a través de diferentes herramientas tales como:**

- pizarra electrónica,
- uso de programados,
- vídeos,
- centro de computadoras,
- aplicaciones y otros. **Especifique en el área de comentarios.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**14. Al finalizar la clase, desarrolla una actividad de recapitulación del contenido de la lección del día con los estudiantes (para Montessori será al final de sus presentaciones):**

- inventario de lo aprendido,
- tarjeta de anotaciones ("Index card"),
- sección de preguntas y respuestas,
- completar frases,
- mirada retrospectiva de lo aprendido,
- entre otros (para Montessori será al final de sus presentaciones). Especifique en el área de comentarios.

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**15. Realiza actividades, tareas, técnicas de "assessment" y proceso de evaluación cónsono con los objetivos de la clase según planificado.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**16. Explica a los estudiantes los instrumentos de evaluación y su propósito.**

- **Discute los criterios de evaluación, tales como:**
- **rúbricas,**
- **técnicas de "assessment",**
- **pruebas,**
- **planilla de especificaciones,**
- **y otros. Especifique en el área de comentarios.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**17. Discute con sus estudiantes los hallazgos y los resultados de sus evaluaciones para un proceso reflexivo y de reenseñanza.**

Escala

- Se observó  
 No se observó

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**18. Cumple con las cartas circulares, reglamentos de la agencia y deberes del puesto contemplados en la D-16 (no se evidencia carta de señalamientos de incumplimiento).**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**19. Cumple con la jornada de trabajo y somete evidencia de sus ausencias (certificado médico u otros documentos relacionados, cuando falta más de tres días consecutivos), según establece el Reglamento de Personal Docente.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**20. Cumple con la hora de entrada y salida y justifica las tardanzas según establece el Reglamento de Personal Docente.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**21. No presenta patrón de ausencias o tardanzas.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**22. Custodia, conserva y mantiene actualizado el inventario de materiales, libros, equipos y otros recursos y desarrolla medidas de seguridad para la protección de los mismos.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**23. Mantiene actualizados y correctos los datos en el Sistema de Información Estudiantil (SIE) y Mi Portal Especial (MIPE).**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**24. Provee evidencia (minutas) de reuniones de planificación en la que indica la coordinación de los acomodos razonables a los estudiantes tomando en consideración sus necesidades académicas, emocionales y físicas, según indica el PEI, Sección 504, estudiantes pertenecientes al Programa de Aprendices de Español e Inmigrantes, dotados.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**25. Del maestro ausentarse, provee material o ejercicios dirigidos a reforzar destrezas para los estudiantes.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**26. Participa en actividades de desarrollo profesional pertinentes a su materia y nivel de enseñanza y se observa el conocimiento adquirido a través de las actividades y tareas realizadas en la sala de clases.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**27. Presenta evidencia, en la plataforma en línea, de actividades realizadas en su clase, conforme a los conceptos aprendidos en los talleres.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**28. Participó en todas las actividades de desarrollo profesional de cada semestre.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

**29. Muestra evidencia del desarrollo de proyectos con maestros de la misma materia u otras materias:**

- **organizaciones escolares,**
- **feria científica,**
- **competencias académicas,**
- **torneos,**
- **cooperativas,**
- **otros. Especifique en el area de comentarios.**

Escala

- Sí cumple  
 No cumple

Explicación y recomendaciones

Apoyo recomendado

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)**30. Promedio de resultados del proyecto del grado (todos los grupos) en MAYO.**

Escala

- A (100 a 90)
- B (89 a 80)
- C (79 a 70)
- D (69 o menos)
- No aplica

**31. Promedio de resultados de META PR Español.**

Escala

- 50% o más de proficiencia = 3 pts.
- 49% a 40% de proficiencia = 2 pts.
- 39% o menos de proficiencia = 1 pt.
- No aplica

**32. Promedio de resultados de META PR Matemáticas.**

Escala

- 50% o más de proficiencia = 3 pts.
- 49% a 40% de proficiencia = 2 pts.
- 39% o menos de proficiencia = 1 pt.
- No aplica

Información general

Planificación

Proceso de enseñanza

Evaluación del aprendizaje

Deberes y responsabilidades

Desarrollo profesional

Resultados de pruebas  
META-PR

Esfuerzo adicional (Bono)

Comentarios

### 33. Promedio de resultados de META PR Inglés.

Escala

- 50% o más de proficiencia = 3 pts.
- 49% a 40% de proficiencia = 2 pts.
- 39% o menos de proficiencia = 1 pt.
- No aplica

[Información general](#)[Planificación](#)[Proceso de enseñanza](#)[Evaluación del aprendizaje](#)[Deberes y responsabilidades](#)[Desarrollo profesional](#)[Resultados de pruebas  
META-PR](#)[Esfuerzo adicional \(Bono\)](#)[Comentarios](#)

**34. Integra el Aprendizaje Basado en Problema (ABP o PBL, por sus siglas en inglés) en el diseño de sus clases y tiene un proyecto con sus estudiantes**

Escala

- Realiza el proyecto solo
- Realiza el proyecto con otro maestro / materia
- No aplica

**35. Demuestra la escuela crecimiento en el aprovechamiento académico de sus estudiantes mediante los resultados de las Pruebas META PR o META PR Alterna.**

Escala

- La escuela obtuvo crecimiento de 10% o más
- La escuela obtuvo crecimiento de menos de 10%
- No aplica

Información general

Planificación

Proceso de enseñanza

Evaluación del aprendizaje

Deberes y responsabilidades

Desarrollo profesional

Resultados de pruebas  
META-PR

Esfuerzo adicional (Bono)

Comentarios

Fortalezas demostradas en el proceso de enseñanza:

Áreas de oportunidad para mejorar:

Importar comentarios 

Recomendación de acciones específicas en la evaluación sumativa:

Comentarios adicionales: