

Звіт керівника закладу

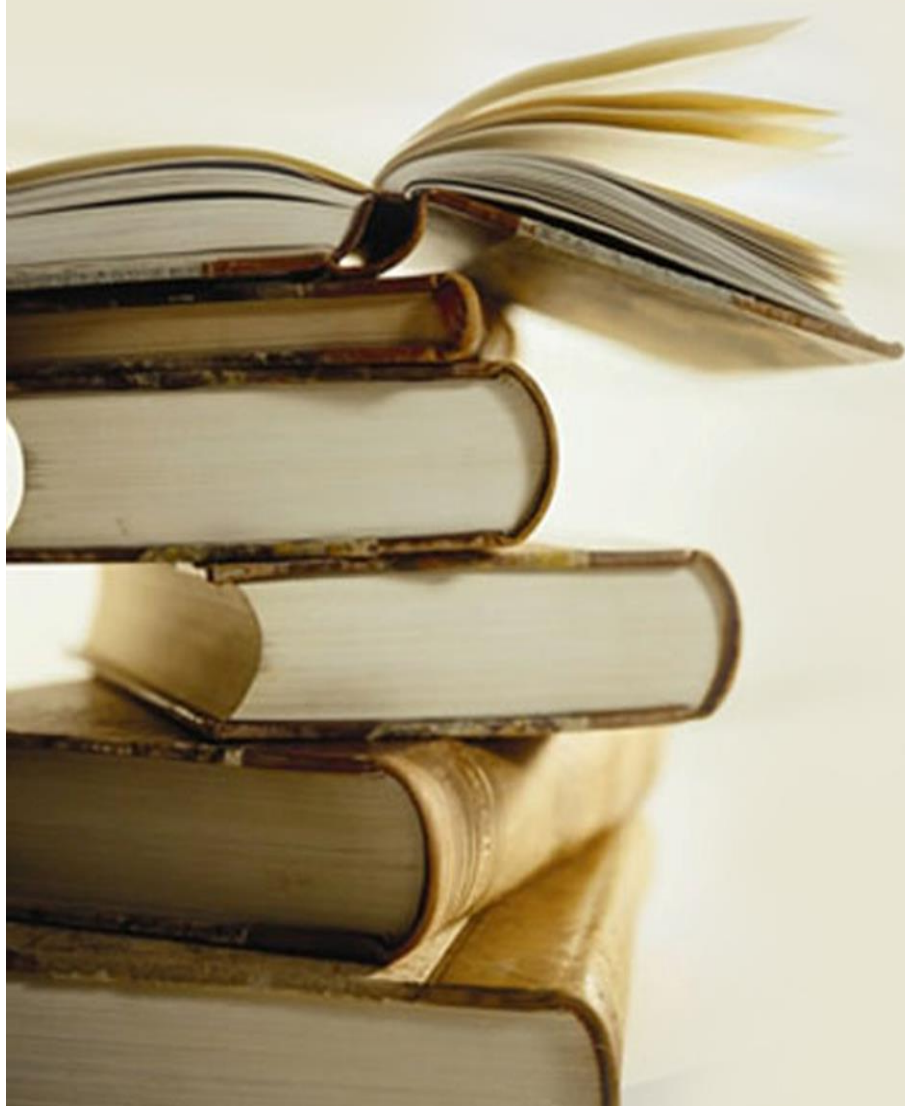
Кричівської загальноосвітньої школи

I-III ступенів

Стойки Надії Іванівни

за 2018-2019 навчальний рік

14 червня 2019 року



ВСТУП

Шановні вчителі!

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2018–2019 н.р.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі освіти.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області у 2018-2019 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням повної базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”, програми розвитку освіти у Тячівському регіоні та Закарпатській області

Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів у своїй діяльності керується:

1. Законами України:

- «Про освіту» від 25.09.2017 р.;
- «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 р. №651-XIV
- «Про відпустки» від 15.11.1996 р. №504/96-ВР;
- «Про місцеве самоврядування в Україні» від 06.10.1998 р. №163-XIV.

2. Указами Президента України

«Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 р. №244/2008.

3. Постановами Кабінету Міністрів України:

- «Державний стандарт початкової загальної освіти» від 16.11.2000 р. №1717;
- «Державний стандарт початкової загальної освіти» від 20.04.2011 р. №462;
- «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. №1392;
- «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 27.08.2010 р. N 778.
- **Положенням про державну підсумкову атестацію учнів** (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602

4. Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. №63 про затвердження Державних санітарних правил і норм 5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

5. Наказами Міністерства освіти і науки України

- «Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів» від 07.04.2005 р. №204;
- "Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня" зі змінами внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664, наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465, наказом від 07.08.2015 №855 (для 5-9 класу) **Наказ Міністерства №409 від 03.04.2012**
- «Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 04.09.2000 р. №428/48;
- «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами) від 06.10.2010 р. №930;

- "Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників" від 08.08.2013 № 1135

- «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2004 №601;
- **«Щодо обов'язкової ділової документації»**
- «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» наказ МОН №67 від 25.06. 2018 року
- «Про проведення в 2018-2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту» від 25.01.2019 року №59.
- «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547»
- «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженої наказом МОН України від 07.12. 2018 року №1369
- «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності» від 18.08.1998 р. №305;
- «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000 р. №522;
- «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» від 03.05.1999 р. №127;
- «Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.05.1999р. №139;

Переліком навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту для використання в початкових класах і основній школі у загальноосвітніх навчальних закладах:

- **Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1-4 класи (зі змінами)**
- **Оновлені програми 5-9 клас (затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804)**

6. Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів

- для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572 (із змінами);
- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (із змінами);

Нормативною базою з питань зовнішнього незалежного оцінювання.

7. Наказ МОН України від 22.08.2018 року « Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

8. Іншими актами законодавства в галузі освіти у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

9. Організація навчально – виховного процесу.

Уся навчально – виховна робота закладу освіти організована згідно:

- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи шкільних МО;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту загальноосвітнього навчального закладу.

10. Діяльність закладу освіти будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

У 2018– 2019 н.році педагогічний колектив працював над єдиною навчальною проблемою „ Про впровадження інформаційно- комунікаційних та проектних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів. ”

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КРИЧІВСЬКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЮ ШКОЛУ І-ІІІ СТУПЕНІВ

1. Повна назва: КРИЧІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області

Поштова адреса: Україна,

Закарпатська область,

Тячівський район,

с.Кричово,

Центральна , №94

Електронна адреса:krychevo-sch@tyachiv.net.ua

Сайт: <http://>

Кількість учнів: 325

Кількість класів: 19

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 48

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Школу засновано у 1956 році, школа складається з трьох будівель. Корпус № 1 будівлі складається з 2-х поверхів.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 13 кабінетів:

- **Української мови та літератури - 2**
- **Кабінет математики**
- **Кабінет біології**
- **Кабінет історії та правознавства**
- **Кабінет інформатики**
- **Майстерня трудового навчання**
- **Кабінет для учнів початкової школи**
- **Кабінет англійської мови**
- **Кабінет німецької мови**
- **Кабінет основ здоров'я**
- **Кабінет зарубіжної літератури**
- **Музей історії села Кричово**

Бракує кімнати для ігрових занять групи продовженого дня

Забезпеченість закладу меблями 70%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм, але відсутні меблі та шкільні парти і стільці.

В школі є актовий зал, яка потребує капітального ремонту, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, ігровий майданчик, навчально – дослідна земельна ділянка, площа якої складає 1,5 га. На даний момент виготовлено кошторис для багатофункціонального спортивного майданчика, виплата якого проведена за рахунок благодійних внесків. Зараз документи здано на експертизу у відповідний відділ інвентаризації.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кричівська загальноосвітня школа I-III ступенів укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2018-2019 навчальному році в школі всього працюючих : 44 вчителі і 14 чоловік обслуговуючого персоналу.

Звільнених у зв'язку з закінченням терміну договору вчителів на даний час немає. 5 вчителів перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями

Кількість педпрацівників	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
спеціаліст			6	6	6	5
спеціаліст II категорії			5	5	5	4
спеціаліст I категорії			2	8	8	9
спеціаліст вищої категорії			6	22	24	26
9-ий тарифний розряд			5	4	4	4
8-ий тарифний розряд			-	-	-	-
Старший вчитель			4	16	18	20
відмінник освіти			-	-	-	2
Вчитель-методист	-	-	-	-	-	2

З 2014 року і до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Якісний склад учителів за віком

Кількість педпрацівників	2013-2014	2014-2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
До 30 років	8	11	11	8	8	3
31 – 40 років	4	6	6	8	8	9
41 – 50 років	7	2	2	4	4	18
51 – 55 років	1	3	3	4	3	3
Понад 55 років	3	2	2	2	2	15
Всього	23	24	24	26	25	48

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 3 років	5	6	2	6	1	-
3 – 10 років	4	4	8	6	7	
10 – 20 років	4	5	5	6	6	
Понад 20 років	10	9	9	8	7	
Всього	23	24	24	26	25	

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Кричівської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2018/2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2018/2019 навчальному році атестувалися 11 учителів, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У методичному кабінеті було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфолію, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

Отже, у 2018/2019 навчальному році атестовано 11 педагогів

СПИСОК

педагогічних працівників Кричівської ЗОШ I-III ступенів Кричівської сільської ради

Тячівського району

Закарпатської області

які атестувалися у 2018/2019 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Коли і який ВНЗ закінчив, спеціальність за дипломом	З якого року працює у навчальному закладі	Рік та результати останньої атестації
1.	Кричфалушій Світлана Василівна	Заступник директора з НВР , вчитель математики	1985, УжДУ, викладач математики	1979 р.	2014 р., спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «вчитель-методист»
2.	Стойка Віталія Іванівна	Вчитель математики	1993, УжДУ, викладач математики	1991р.	2014р., спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання « старший вчитель»
3.	Стойка Марія Федорівна	Вчитель хімії	1981, УжДУ, викладач хімії	1985р.	2014 р. спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання « старший вчитель»
4.	Кричфалушій Василь Васильович	Вчитель трудового навчання	1988р., Дрогобицький ДП, вчитель загальнотехнічних дисциплін	1980	2014р. спеціаліст вищої категорії
5.	Немеш Олена Михайлівна	Вчитель початкових класів	1982р. УжДУ, викладач укр..мови та літ.	1979	2014 р., спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «вчитель-методист»
6.	Кричфалушій Ольга Василівна	Вчитель німецької мови	1990р., Івано-Франківський педінститут, вчитель укр..мови та нім.мови	1993	2014р., спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання « старший вчитель»
7.	Кричфалушій Марина Василівна	Вчитель фізкультури	2008, Дрогобицький ДП. вчитель фізкультури	2005	2014 р., спеціаліст вищої категорії
8.	Кричфалушій Віра Василівна	Вчитель трудового навчання	2013, Дрогобицький ДП, вчитель технологій	2008	2014 р., спеціаліст вищої категорії
9.	Стойка Світлана Василівна	Соціальний педагог	2013, Прикарпатський НУ ім. Стефаника, соціальний	2009	2014 р., спеціаліст I категорії

			педагог		
10.	Чонка Марина Василівна	Вчитель початкових класів	2005, Прикарпатський НУ ім. Стефаника, вчитель початкових класів	2006	2014 р., спеціаліст I категорії
11.	Кричфалушій Світлана Василівна	Заступник директора з ВР, вчитель укр. мови та літ.	2014, УжДУ, викладач укр. мови та літ.	2017 р.	спеціаліст
12.	Стойка Тетяна Володимирівна	Вихователь ДНЗ	2018 р., Міжнародний економіко- гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука, дошкільна освіта	2016 р.	спеціаліст
13.	Кричфалушій Віталія Василівна	Вихователь ДНЗ	2014 р., Міжнародний економіко- гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука, вихователь дітей дошкільного віку	2014 р.	спеціаліст
14.	Шкрюба Марина Василівна	Бібліотекар	1997р. УжДУ, викладач укр. мови та літ.	1991	2014 р., провідний бібліотекар

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при ЗППО 10 учителів закладу освіти.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх

професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

4. ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

На початок 2018-2019 навчального року у школі навчалося 325 учнів, на протязі навчального року вибуло – 12 учнів, прибуло -3 учнів. Укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю 15 учнів. У перший клас зараховано 36 учнів, усього учнів 1-4 класів - 129, працює 5 ГПД. У 5-9 класах – 151 учнів, 10-11 класах- 45 учнів. На 2019-2020 навч. рік у 1 клас, станом на 14 червня поступило 37 заяв .

У 2018 /2019 н.р. з 35 випускників 9Аі Б класів свідоцтво з відзнакою отримали - 7 учнів, знання високого рівня - 8 учнів. Усі учні планують продовжити навчання у закладі освіти.

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками міліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання .

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі) ;

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді, заліки);

- навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів;
- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька , матері , педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

- покращено роботу шкільної мережі гуртків
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій
- залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювало 7 гуртків.

- 1) Стойка Л.С. гурток «Вокальний» - 1 год.
- 2) Партика А. Я. гурток «Наш край» - 2 год.
- 3) Кричфалушій Т.В. гурток «Літературний» - 1 год
- 4) Кричфалушій Л.С. гурток «Розмовляємо англійською» -2 год.
- 5) Кричфалушій Н.В. гурток «Юні правознавці» - 1 год.
- 6) Стойка Л.В. гурток «Цікава німецька » - 2 год.
- 7) Стойка І.Ф. гурток «Захист Вітчизни » - 1 год.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА У 4-Х, 9-Х, 11-Х КЛАСАХ.

Відповідно до плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік у травні 2019 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за 2018/2019 навчальний рік. Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв'язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Кричівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.. на 2018/2019 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом, погодженим із райСЕС та профспілковим комітетом школи.

На початку 2018/2019 навчального року у школі навчалось 325 учнів. На інклюзивному навчанні знаходиться 4 учнів школи, 1 учень на індивідуальному навчанні: 1 клас. До першого класу на кінець травня зараховано 37 учнів.

Назва предмета	Високий 10-12		Достатній 7-9		Середній 4-6		Початковий 1-3					
	Річна	Моніторинг		Річна	Моніторинг		Річна	Моніторинг		Річна		
		І с.	ІІ с.		І с.	ІІ с.		І с.	ІІ с.			
Українська мова	2	0	0	7	2	2	1	6	6	0	2	2

Назва предмета	Високий 10-12		Достатній 7-9		Середній 4-6		Початковий 1-3					
	Річна	Моніторинг		Річна	Моніторинг		Річна	Моніторинг		Річна		
		І с.	ІІ с.		І с.	ІІ с.		І с.	ІІ с.			
Українська мова	2	0	0	7	2	2	1	6	6	0	2	2

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому високому рівнях за річними оцінками становить 75 %) за результатами моніторингу на достатньому і середньому рівнях – 20 %. спостерігається велика розбіжність -50 %.

Назва предмета	річна	Моніторинг	
		І семестр	ІІ семестр
Українська мова	75%	20%	20%

Відповідно до наказу закладу освіти від 15 березня 2019 року №172 проведено класно-узагальнюючий контроль у 9 А-Б класі з української мови, математики, історії України, хімії, фізики
Результати подано в таблиці:

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом з предметів на достатньому і середньому рівнях) зарезультатами моніторингу перебуває в межах від 0% з математики, до 70% з історії.

Назва предмета	річна	Моніторинг	
		I семестр	II семестр
Українська мова	50%	60%	44%
Історія	40%	0%	70%
Математика	30%	0%	0%

Аналіз успішності учнів **2-9 класів** за 2018/2019 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки, над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання.

Згідно з річним планом роботи Кричівської загальноосвітньої школи I-III ступенів здійснено підготовку до проведення ДПА в 2018-2019 н. р.:

1. Розглянуто вимоги «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від **31.07.2017 № 1103**, «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

3. Відповідно до наказу управління освіти від **13 березня 2019 року №172** та наказу по закладу освіти від 16.05.2019 р. № 34 „Про порядок організованого закінчення 2018-2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9-х класів” складено та погоджено завдання ДПА для 4,9 класів згідно орієнтовних вимог.

4. Завдання для проведення ДПА підготовлені згідно орієнтовних вимог до складання завдань для проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році, підготовлені заздалегідь, затверджені директором школи, зберігались до початку ДПА у сейфі, також розроблено завдання з математики (3 частина).

5. В організації та проведенні ДПА, оформленні протоколів ДПА, виставленні балів за результатами ДПА в класних журналах порушень не виявлено.

Результати ДПА у 4 класі:

№ п/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Ріень навчальних досягнень учнів							
				П	%	С	%	Д	%	В	%
1.	Українська мова (інтегрований курс)	35	35	0	0	1	2,9	13	37,1	21	2
3.	Математика	35	34	0	0	2	5,9	11	32,3	21	2

Державна підсумкова атестація з української мови (інтегрований курс) проведена 14 травня 2019 року. Контрольна робота складається з 7 різних за рівнем складності завдань: три тестових завдання закритого типу; одне завдання на встановлення відповідності; одне відкрите завдання, що виконується письмово; текст для списування; одне творче завдання – написання тексту на задану тему.

Завдання виконали:

-на **високому рівні** 21 учнів (60%); достатньому – 13 учнів (37,1%); середньому – 1 учень (2,9%).

ДПА показала, що учні мають достатній рівень читацьких, мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти-розповіді, дотримуючись будови тексту (зачин, основна частина, кінцівка); тему розкривають на середньому та достатньому рівні. У змісті чимало граматичних помилок. Наявні і орфографічні помилки під час списування тексту.

Державну підсумкову атестацію з **математики** учні складали 21 травня. Контрольна робота складається з різних за рівнем складності завдань: чотирьох завдань відкритого типу з короткою письмовою відповіддю; двох завдань відкритого типу з розгорнутою відповіддю – сюжетної задачі.

Завдання виконали:

- на **високому рівні** 21 учнів (61,8%);
-на достатньому – 11 учень (32,3%);

- на середньому – 2 учень (5,9%).

Під час виконання завдань учнями допущені типові помилки: порівняння дробів; обчислення виразів на дії різного ступеня; розв'язання задачі з розгорнутою відповіддю потребувала додаткової перевірки вчителем.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДПА РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9-ГО КЛАСУ НАСТУПНИЙ

№ п/п	Предмет	Кількість учнів 9-го класу			Порівняльні результати															
		загальна	тих, які брали участь у ДПА	%	Річні оцінки за рівнями								ДПА							
					початковий		середній		Достатній		Високий		початковий		Середній		Достатній		Високий	
					к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
1.	Укр. мова	32	32	100	0	0	7	50	7	50	0	0	0	0	7	50	5	35	2	15
2	Англійська мова	32	32	100	0	0	8	60	6	40	0	0	0	0	9	60	4	30	1	10
3	Математика	32	32	100	2	15	8	55	4	30	0	0	0	0	6	40	7	50	1	10

Зовнішнє незалежне оцінювання 2018-2019 н.р.

На ЗНО зареєструвалося в 2018-2019 н.р. 32 випускники. Основні предмети, на які зареєструвалися учні 11-их : українська мова та література, математика, історія України, біологія, хімія, географія, англійська мова, фізика. Результати ЗНО по предметах не найкращі. Рейтинг шкіл по району буде опубліковано пізніше.

7. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу та новинки школи, школа має дві електронні адреси, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основне завдання, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

8. МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗВІТ

Про підсумки методичної роботи за 2018/2019 навчальний рік

З метою поліпшення якості та ефективності роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку школи до досягнення освітньої мети у 2018 - 2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над навчально-методичною проблемою нашої школи «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі». Зміст і структуру внутрішкільної методичної роботи визначено на загальношкільному, колективному та індивідуальному рівні, з урахуванням творчого потенціалу вчителів школи та їх реальних можливостей і досвіду. В нашій школі продовжується робота по розповсюдженню позитивного педагогічного досвіду та впровадженню його в практику роботи вчителів школи. Керують усією методичною роботою, яка проводиться згідно розроблених етапів навчально – методичної проблеми школи заступники директора Кричфалушій С.В. та Бокоч Л.А. Постійно працює методична рада, до складу якої входять вчителі вищої кваліфікаційної категорії, «старші вчителі». Керує роботою методичної ради

заступник директора з навчально-виховної роботи Кричфалушій С.В. В школі організовано такі методичні об'єднання:

1. Вчителів української мови та літератури (керівник Кричфалушій Т.В.).
2. Вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Стойка В.І.).
3. Вчителів іноземних мов (керівник Кричфалушій О.В.).
4. Вчителів фізкультури та трудового навчання (керівник Кричфалушій М.В.).
5. Вчителів початкових класів (керівник Кричфалушій С.І.)
6. Вчителів природничого циклу (керівник Кричфалушій М.В.)

Керівники методоб'єднань працюють над впровадженням елементів інноваційних технологій в освітній процес. У 2018/2019 навчальному році було вивчено теоретичні питання з проблеми впровадження елементів інноваційних технологій, розроблено рекомендації, продемонстровано роботу вчителів на Тижнях педагогічної майстерності учителів школи. Члени творчих груп брали активну участь у вивченні даного питання: проводили відкриті уроки та заходи.

Виходячи з вище вказаного поставлена і реалізується головна мета діяльності нашої школи: формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, мобільності, підготовленої до професійного самовизначення.

Керівництво і контроль за методичною роботою у школі здійснює методична рада школи, до складу якої ввійшли керівники методичних об'єднань, учителі вищої кваліфікаційної категорії з великим досвідом роботи, учителі-методисти, «старші вчителі», методична рада працює згідно складеного плану на 2018/2019 навчальний рік. Засідання проводились протягом навчального року. На засіданнях розглядалися такі питання:

- Затвердження плану роботи методичної ради, планів роботи методичних об'єднань, творчих груп;
- Створення тимчасової творчої групи для узагальнення досвіду учителів, що атестуються;
- Хід атестації;
- Аналіз творчих звітів вчителів, які атестуються на встановлення вищої кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель»;
- Підсумки роботи методичних об'єднань та завдання на новий навчальний рік;

Виходячи з головної мети школи заплановано і проведено педради, тематика яких:

1. Про розвиток логічного мислення на уроках математики;
2. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з хімії;
3. Про розвиток усного мовлення на уроках німецької мови;
4. Про профорієнтаційну роботу на уроках трудового навчання
5. Про формування здорового способу життя на уроках фізкультури

В нашій школі працюють 7 методичних об'єднань. Протягом навчального року методичні об'єднання беруть активну участь у проведенні конкурсів,

змагань, олімпіад шкільного та районного рівнів. Заступники директора з навчально-виховної роботи Кричфалушій С.В. та Бокоч Л.А. постійно контролюють роботу методичних об'єднань. На засіданнях систематично розглядаються такі питання:

- пошук ефективних педагогічних технологій, методик викладання та оновлення змісту і форм навчання і виховання відповідно до вимог законодавчих актів України;
- розвиток пізнавальних інтересів учнів;
- удосконалення навичок і вмінь учнів самостійно і творчо працювати; вміння користуватись підручником, документальною та додатковою і довідковою літературою;
- підвищення грамотності учнів, розвиток усного і писемного мовлення;
- реалізація міжпредметних зв'язків;
- впровадження в практику роботи інформаційно – комунікаційних технологій;
- новаторські ідеї викладання в новій українській школі;
- удосконалення роботи з самоосвіти.

Основними формами проведення методичної роботи були:

- лекції;
- доповіді, обмін досвідом роботи;
- інформації, випуск методичних вісників;
- практичні заняття, інтерактивні вправи, тренінги, методичні семінари;
- бесіди;
- відкриті уроки і заходи;
- робота з документацією;
- проведення творчих тижнів учителів усіх методичних об'єднань;
- виставки, огляд нових науково-методичної літератури;
- участь у конкурсах, підготовка матеріалів до друку в пресі.

Засідання методичних об'єднань проходили на достатньому рівні: цікавими і змістовними були доповіді, звіти про підвищення кваліфікації, роботу над проблемним питанням із самоосвіти, продуктивно проходила підготовка до тижнів творчості, змагань, конкурсів, олімпіад.

Проте в роботі методичних комісій є ряд питань, над якими треба працювати: необхідно більше уваги приділяти учням, які мають низький рівень знань; організації позакласної роботи з навчальних предметів; роботі з обдарованими учнями; удосконалювати і урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань; ширше застосовувати інтерактивні форми і методи роботи як з учителями, так і з учнями.

Проведено ряд методичних оперативок:

- вимоги до ведення шкільної документації;
- вимоги щодо атестації учителів;
- основні пункти Положення про державну підсумкову атестацію;

- розвиток особистості в світлі нових освітніх технологій;
- до тематичних педрад;
- дисципліна у класі;
- як складати календарний план на рік;
- форми контролю навчальної діяльності учнів;
- тематичний облік знань;
- домашня робота учнів;
- форми роботи на уроці;
- причини неуспішності учнів та шляхи їх подолання;
- як розвивати творчі здібності учнів.

Удосконалені пам'ятки та методичні рекомендації з питань:

-
- робота з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень;
- робота з обдарованими дітьми;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- адміністративний контроль класу;
- класно-узагальнюючий контроль у 9-х класах.

Протягом навчального року прослідковується цілеспрямована та систематична робота з обдарованими дітьми. Постійно оновлюється банк даних на обдарованих дітей. У 2018/2019 навчальному році у школі навчалися 68 обдарованих учнів. Види обдарованості різні: інтелектуальний, спортивний, творчий. Серед цих дітей є переможці районних олімпіад, конкурсів та змагань.

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1	Кричфалушій Даніела Василівна	8	III	біологія	Бокоч Л.А.
2	Цупра Юлія Михайлівна	9-А	III	математика	Стойка В.І.
3	Тегза Тетяна Іванівна	10	I	німецька мова	Кричфалушій О.В.
4	Галичка Яна Іванівна	8	III	німецька мова	Кричфалушій О.В.
5	Бенца Іван Васильович	9-Б	III	історія	Кричфалушій М.В.
6	Кричфалушій Деніса Романівна	8	III	обслуговуюча праця	Кричфалушій В.В.
7	Бенца Іван Васильович	9-Б	III	хімія	Стойка М.Ф.
8	Кричфалушій Даніела Сергіївна	9-Б	II	інформатика	Бенца М.І.

8 учнів нашої школи є переможцями районних предметних олімпіад з математики, біології, німецької мови. історії, інформатики, обслуговуючої праці. Плідною була робота вчителів: Стойки В.І., Бокоч Л.А., Кричфалушій О.В., Кричфалушій М.В., Стойки М.Ф., Бенца М.І., Кричфалушій В.В..

Учителі нашої школи постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня. Відбувається постійна взаємодія з методичним кабінетом районного управління освіти та обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, кращі учителі школи є керівниками районних методичних комісій та творчих груп.

З метою широкого впровадження досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду за період з січня 2018 року по травень 2019 року 16 учителів нашої школи пройшли підвищення кваліфікації при Закарпатському ІППО. У 2019 році на проходження підвищення кваліфікації заплановано 6 педагогічних працівників нашої школи. Про підвищення кваліфікації учителі школи творчо звітують на засіданнях методичних об'єднань школи .

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року № 1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2011 р. № 1473, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327, з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у 2018-2019 навчальному році проведено атестацію педагогічних працівників Кричівської загальноосвітньої школи I – III ступенів .

Згідно з наказом по школі від 18.09.2018р. №68 була створена атестаційна комісія в складі тринадцяти осіб.

До 20 вересня 2018 року педагогічні працівники були ознайомлені з Типовим положенням про атестацію, наказом про створення атестаційної комісії.

До 10 жовтня 2018 року керівником навчального закладу атестаційній комісії подано список педагогічних працівників , які підлягають черговій атестації , із зазначенням строків проходження підвищення кваліфікації.

Згідно з наказом по школі від р. № затверджено список працівників, які атестуються, а саме:

Для активізації творчої професійної діяльності педпрацівників , підвищення якості освітніх послуг річним планом роботи навчального закладу передбачено заходи щодо організації роботи з педагогічними кадрами, до числа яких віднесено й питання атестації.

У шкільному колективі були створені необхідні умови для проведення атестації: педагоги ознайомлені з графіком атестації, відкритих уроків та заходів, творчих звітів; були проведені індивідуальні та групові консультації для різних категорій педпрацівників.

До 15 березня 2019 року атестаційною комісією відповідно до затверджених індивідуальних планів-графіків оцінювалась діяльність педагогічних працівників

з огляду на рівень теоретичної та професійної компетентності, глибина та якість навчальних досягнень учнів, використання педагогами оптимальних форм і методів на уроках та в позакласній роботі, участь у роботі методичних об'єднань, робота вчителів як класних керівників.

Акцентувалася увага не тільки на певному освітньому рівні вчителів, рівня володіння ІКТ, а й здатності ними творчо використовувати набутий досвід у практичній діяльності. З цією метою педагоги взяли участь у ярмарку методичних ідей та педагогічних знахідок, в рамках якого провели відкриті уроки, позакласні заходи. Більшість уроків відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмільм використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно орієнтованого навчання, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях педагогічних рад, методичних комісій, методичних оперативках, навчально-методичної ради школи, на якій щорічно заслуховуються творчі звіти.

До оцінки професійної діяльності педагогічних працівників долучилася практичний психолог Кричфалушій Т.В., яка проводила психологічний аналіз відвіданих уроків, визначала рейтинг вчителів.

Було проведено моніторинги навчальних досягнень школярів атестуючих вчителів, проаналізовано результати участі вихованців у предметних олімпіадах, творчих конкурсах і турнірах різних рівнів.

Відповідно до п.1.7. Типового положення про атестацію забезпечено своєчасне проходження при закарпатському ІІПО підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Питання дотримання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України розглянуто на нарадах при директорові (протоколи №5 від 20.10.2018) питання про хід атестації педагогічних працівників було обговорено на інструктивно-методичних нарадах.

Директором школи до 01 березня 2019 р. подані до атестаційної комісії ІІ рівня характеристики діяльності педагогічних працівників, з якими своєчасно підпис було ознайомлено вчителів.

12.03.2019 р. проведено засідання атестаційної комісії (протокол №5 від 12.03.2019 р., підписаний всіма присутніми на засіданні членами комісії). Рішення комісії про порушення клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» вчителю математики Кричфалушій Світлані Василівні та вчителю початкових класів Немеш Олені Михайлівні, про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання вчителю математики Стойці Віталії Іванівні, вчителю хімії Стойці Марії Федорівні, вчителю німецької мови Кричфалушій Ользі Василівні, про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю трудового навчання Кричфалушій Василю Васильовичу, про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Чонці Марині Василівні, соціальному педагогу Стойці Світлані Василівні, про присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» та

відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю трудового навчання Кричфалушій Вірі Василівні, вчителю фізкультури Кричфалушій Марині Василівні, про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» вчителю української мови та літератури Кричфалушій Світлані Василівні, про перенесення терміну атестації шкільному бібліотекарю Шкрюбі Марині Василівні строком на один рік у зв'язку із захворюванням.

На кожного атестуючого педагогічного працівника оформлено атестаційний лист у двох примірниках, один з яких зберігається в особових справах, а другий своєчасно видано їм під підпис.

Керівником закладу освіти Стойка Н.І.видано наказ від 24.03.2019 р. № «Про результати атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році», який доведено до педагогів під підпис та подано своєчасно до бухгалтерії.

Атестація педпрацівників у 2018-2019 навчальному році сприяла виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів, удосконаленню їх методичної і професійної майстерності, впровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи.

Вчителі, які атестувались протягом навчального року були активними учасниками педагогічних рад, проводили відкриті уроки та систематизували накопичений матеріал для впровадження в практику роботи школи власного педагогічного досвіду.

У куточку атестації висвітлюються питання про хід атестації.

Таким чином покращився якісний склад педагогічного колективу

Згідно з планом роботи школи протягом навчального року були проведені предметні тижні. Керівники методичних об'єднань спланували цікаві та пізнавальні заходи: вчителями були проведені відкриті уроки, уроки – подорожі, КВК, брейн-ринги, інсценівки, конкурс, ярмарки, виставки та інше. Діти випускали тематичні стінні газети, готували інформацію на лінійки, виготовляли своїми руками іграшки, малювали ілюстрації до художніх творів. Тижні творчості проходили за таким графіком:

17.09-20.09 –тиждень фізичної культури «Олімпійський тиждень»;тиждень безпеки дорожнього руху дітей та попередження дитячого травматизму;

15.10-20.10 – тиждень історії і права;

12.11-17.11 –тиждень української мови та писемності; тиждень початкових класів;

19.11-23.11 – тиждень іноземних мов;

03.12-07.12 – тиждень зарубіжної літератури;

11.02-17.02- тиждень математики;

04.03-07.03 –тиждень української літератури;

18.03-22.03 – тиждень природничих наук;

15.04-19.04- тиждень основ здоров'я;

24.04-29.04- тиждень військово-патріотичного виховання.

Учителі, що атестувалися, показали свій професійний рівень на відкритих уроках і позаурочних заходах, звітували про роботу над обраною методичною проблемою на методичній раді школи та методичних об'єднаннях. Вони обрали актуальні теми для опрацювання.

Згідно з планом роботи школи з обдарованою молоддю на 2018/2019 навчальний рік, у нашій школі робота здійснюється у таких напрямках:

- організаційно-педагогічному;
- науково-методичному;
- психологічному.

У школі організовано факультативне вивчення предметів навчального плану, виділено години на додаткові заняття та гуртки різних профілів. Робота усіх позакласних занять чітко спланована, передбачає поглиблене вивчення матеріалу навчальних предметів з використанням нестандартних форм роботи: конкурсів, екскурсій, КВК, брейн-рингів, предметних олімпіад, змагань, що дає змогу збагатити соціально-культурний та науковий потенціал учнів. У школі створені сприятливі умови для роботи з обдарованими дітьми: виділено 41 година для проведення факультативних занять, охоплено 210 учнів школи. Додаткові години виділені для проведення математики, української мови, історії, світової культури, іноземної мови, хімії. 180 учнів нашої школи задіяні у гуртках і секціях. Вони ведуть пошукову роботу, накопичують матеріали для музею.

В спортивно-фізкультурному напрямку працюють спортивні секції з таких видів спорту: футболу, баскетболу. Протягом навчального року здійснюється контроль за роботою гуртків та секцій:

- створено та систематично поповнюється банк даних на здібних та обдарованих дітей;
- вчителями - предметниками створюються матеріали підвищеного рівня складності; для проведення ДПА.
- керівники методичних об'єднань, тримають на постійному контролі роботу з обдарованими дітьми та систематично звітують на засіданнях методичних комісій;
- досягнення обдарованих учнів відмічаються на урочистих лінійках.

У 2018/2019 навчальному році учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах: імені П.Яцика, «Джура», «Молодь обирає здоров'я», ім. Т.Г.Шевченка та інші.

На високому рівні у нашій школі проводиться спортивно-масова робота. Учні нашої школи не тільки беруть активну участь у змаганнях різних видів, а й здобувають перемоги. У квітні 2019 року зібрано і затверджено матеріали до ДПА учнів 9-х та 4-х класів, що забезпечує якісне проведення екзаменів. План роботи школи з урахуванням рекомендацій методичних комісій, складено графік проведення тематичних педрад, план засідань методичної ради школи та заходи до атестації педагогічних працівників школи. Роздано теми вчителям до серпневої педагогічної конференції, заплановано доповіді на січневу.

Питання методичної роботи школи щорічно заслуховуються на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичної Ради школи. Видано відповідні накази.

Весь педагогічний колектив прийняв участь у заходах проведених до 100-річчя з нагоди дня народження В.Сухомлинського. Заступниками директора з навчально-виховної роботи Кричфалушій С.В. та Бокоч Л.А. було проведено психолого-методичний семінар у формі круглого столу « Уроки

Сухомлинського» , вчителі початкових класів підготували вистави з учнями по творах Сухомлинського, вихователі ГПД виступили з музичною композицією. Класними керівниками Кричфалушій М.В. (6-Б), Кричфалушій Н.В.(7-Б), проведені виховні години, присвячені життю і творчості великого педагога.

Протягом навчального року заступниками директора з НВР Кричфалушій С.В. та Бокоч Л.А. здійснювався контроль за роботою НУШ та організацією інклюзивного та індивідуального навчання.

Нова українська школа

В рамках програми НУШ 1клас (автор О.Савченко) в закладі освіти в 2018-2019 н.р. працювали 3 класи (один з них в приселку Росош) разом з класними керівниками Мазурик Т.В., Немеш О.М., Чонка М.В. Школа повністю була забезпечена матеріально-технічним обладнанням : мультимедійна дошка, проектор, принтер, ламінатор, меблі, унаочнення, роздатковий матеріал, дитячі крісла, коврики), В школі створені всі умови для належної роботи в умовах НУШ.

Організовано інклюзивне навчання для 4 –х учнів : Куцина Ілля, Кричфалушій Вікторія(1-й клас), Кричфалушій Даніел (3-й клас), Кричфалушій Василь (5-й клас) та індивідуальне навчання Кричфалушій Степана (1-й клас). Для цих дітей складено відповідні початкові плани та індивідуальні програми розвитку.

Протягом навчального року заступниками директора з НВР Кричфалушій С.В. та Бокоч Л.А. здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією школи відвідано ряд уроків учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання іноземних мов та історії, викладання базових предметів у початковій школі. В початковій школі проведено підсумкові контрольні роботи з української мови та математики, перевірено стан техніки читання в кінці I та II семестрів. В березні місяці проведено класно-узагальнюючий контроль учнів 9-х класів. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорові, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по школі.

Учителям-предметникам необхідно взяти до уваги результати участі учнів у предметних олімпіадах, обговорити це питання на засіданні методичної ради, на нараді при директору, на засіданнях методичних об'єднань. На 2019/2020 навчальний рік обов'язково спланувати участь учнів у предметних олімпіадах з метою зацікавлення їх навчанням.

Методична діяльність педколективу у 2018-2019 н.р. була направлена на вирішення проблеми: „Розвиток пізнавальної активності школярів шляхом впровадження інноваційних методів та прийомів роботи, урізноманітнення форм

проведення уроків та позаурочних заходів і проводилась згідно з річним планом роботи НВК та планами роботи методоб'єднань.

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчі групи вчителів,
- аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засідання педагогічної ради.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, і можу впевнено сказати, що всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо.

Методичну роботу закладу освіти протягом 2018-2019 н.р. можна вважати доброю.

8.1. РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ

Звіт про роботу соціального педагога (на 2018-2019 н.р.)

Стойка Світлана Василівна працює соціальним педагогом Кричівської ЗОШ І-ІІІ ступенів. Загальний педагогічний стаж – 21 рік, на посаді соціального педагога – 9 років, категорія вища. Робочий кабінет разом з практичним психологом.

Соціальний педагог – це фахівець з виховної роботи з підлітками, дітьми, молоддю, покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку та соціалізації особистості, це спеціаліст, який здійснює взаємодію освітніх та позашкільних закладів та установ сім'ї, громадськості з метою створення в соціальному середовищі умов для соціальної адаптації дітей та благополуччя в мікросоціумі дітей та молоді, їх всебічного розвитку.

На нас покладено велику місію – формування соціально-компетентної особистості, захист інтересів кожної дитини.

Робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками: діагностичний, консультативний, корекційно-розвивальний, захисний, організаційно-методичний, зв'язки з громадськістю.

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами:

- етичний кодекс соціального педагога;
- положення про психологічну службу у системі освіти України;
- закон України про освіту;
- закон України про охорону дитинства;

-конвенція ООН про права дитини.

Основним проблемним питанням СПС школи на 2018-2019н.р. було «Роль СПС в новій українській школі та в роботі з особливими освітніми потребами» .

У НУШ- цінності дитиноцентризму, то ж від тепер ітиметься про вивчення динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей. Акценти змінено : не знайти ваду, а розкрити можливості.

Основні завдання над якими працює соціальний педагог:

- збереження психічного здоров'я школярів;
- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі;
- створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- своєчасне попередження відхилень у становленні особистості;
- труднощі у міжособистісних стосунках, розв'язання конфліктів;
- організація виховання.Профілактика злочинності та різних шкідливих звичок серед підлітків;
- надання психолого-педагогічної допомоги дітям, які перебувають у кризовій ситуації;
- вивчення готовності дітей у період їх переходу з однієї вікової групи до іншої;
- формування педагогічної культури педагогів, подолання емоційного вигорання учителів.

Основні цілі і завдання:

- 1.Вивчення готовності першокласників до навчання в умовах НУШ .
- 2.Дослідження рівня адаптації п'ятикласників до навчання.
3. Проведення корекційно-розвивальної програми по подоланню тривожності, формування позитивної самооцінки.
- 4.Профілактика правопорушень та формування здорового способу життя учнів.
- 5.Формування компетентності саморозвитку учнів.
- 6.Надання допомоги школярам у професійному самовизначенні.
- 7.Формування толерантних стосунків з учнями і вчителями.

Завдяки соціально-педагогічним заняттям, консультативним, виховним бесідам та діагностичним дослідженням дітей, формуються позитивні життєві установки і навички здорового способу життя, розвивається критичне мислення та почуття відповідальності за свою поведінку і здоров'я.

Нові завдання СПС в умовах НУШ

1.Медіація—посередник у конфлікті, який допомагає досягти згоди.Будь – який шкільний конфлікт – вибухо-небезпечне явище. Тож виявляти та гасити його в зародку- спосіб забезпечити психологічний комфорт під час навчання.

2. Соціально-психологічний супровід інклюзії

Фахівець має підготувати учнів , а також їхніх батьків до здорової взаємодії з дитиною з ООП. Діяльність СПС школи спрямована на створення ефективних умов для цієї дитини.

3. Навчання анти стресу

СПС школи сприяє збереженню психічного здоров'я, навчаючи школярів справлятися зі стресом та напругою. Дитина має стати компетентною щодо власної психіки.

4. Допомога вчителям.

СПС школи сприяє у допомозі з емоційним перенапруженням, професійним вигоранням. В НУШ дітей мають навчати щасливі вчителі.

На виконання закону «Про Освіту» та Конвенції про права дитини в навчальному закладі було оформлено соціальний паспорт класів та на їх підставі – соціальний паспорт школи.

На початку навчального року була проведена паспортизація школи:

Загальна кількість учнів 325:

- діти сироти –
- діти позбавлені батьківського піклування –
- діти напівсироти – 5
- неповні сім'ї –
- діти інваліди –
- діти воїнів – інтернаціоналістів –
- малозабезпечені сім'ї – 2
- соціальні сироти –
- учні, які перебувають на внутрішньошкільному обліку –
- учні з багатодітних сімей – 70
- учні, які харчуються безкоштовно – 7
- діти з ООП- 4
- діти з девіантною поведінкою- 4

На учнів певних соціальних категорій складено індивідуальні картки, куди протягом року заносяться зміни та особливості навчання і виховання учня, його досягнення , примітки щодо порушень або покращення поведінки.

Діагностична робота (групова робота)

- педпрацівники (20) – Анкета на визначення емоційного вигорання педагогів.

Результат- криза «емоційного вигорання»- відсутня.

- педпрацівники (14)- Анкета «Стиль педагогічного керівництва»

Результат- демократичний стиль навчання виховання учнів.

Батьки учнів 1-х класів (29)- Анкета для батьків першокласників.

Результат- отримання інформації про дитину , що дає змогу краще пізнати дитину, здійснити індивідуальний підхід до кожної дитини.

Учні 1-А класу (29) – Методика «Моя сім'я». Результат- визначення місця дитини в сім'ї , ставлення родини до дитини.

Учні 1-А класу (29) – тест-методика з метою визначення адаптації дитини до нових шкільних умов. Результат- низький рівень адаптації відсутній.

Проведено спостереження за мікрокліматом у класному колективі. Результат:

Взаємини базуються на комунікативній основі.

Результати і висновки діагностики записані в протоколах діагностичного дослідження.

Учні (2-9 класів) Тест «Соціометрія» з метою визначення соціального статусу учня в класі.

Учні (9-11) Анкета на професійне самовизначення.

Учні 5 класу Тест «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня тривожності, агресивності; визначення рівня адаптації в умовах переходу учнів з початкової ланки в середню. Результат-низький рівень адаптації учнів відсутній.

Проведено анкетування «Моє ставлення до школи», «Я і мій клас» .

Результати діагностики зафіксовані в протоколі діагностики.

Учні (девіантні учні) тест на визначення рівня групи ризику. Результат-2 рівень девіантності, що і притаманно їхній поведінці.

Учні (9-11 класів) Тест на визначення консультації учнів у нарколога.

Результат – учні не потребують консультації у нарколога.

Індивідуальна діагностика (8 учнів) –різна тематика(за запитом). Результати і висновки діагностики записані в протоколі дослідження.

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування . Основне завдання консультування- допомога учням школи подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації. Також постійно протягом навчального року проводилися консультації з педагогами, батьками на різну тематику та за запитом.

Проводилися як групові так і індивідуальні консультації .У СПС школи знаходиться журнал запитів , куди записуються запити від учнів, батьків, педагогів .Протягом року 20 запитів на різну тематику:

- готовність дітей до навчання в школі;
- проблеми взаємодії учнів у класних колективах;
- формування самооцінки дитини;
- відвідування школи;
- питання профілактики залежностей:
 - від тютюну
 - від алкоголю
 - комп'ютерної залежності.
- професійна орієнтація школярів;
- проблеми взаєморозуміння учнів з учителями.

Зміст групових та індивідуальних консультацій записаний у протоколах індивідуальної та групової консультації.

Захисна робота:

СПС школи захищає права і інтереси учнів , сприяє в організації безкоштовного харчування дітей пільгового контингенту .

Зв'язки з громадськістю:

- Відвідування учнів вдома,
- відвідування батьків за місцем роботи.

Цей вид діяльності фіксується в протоколах бесід.

Вимоги до себе

- ніколи не робити виховних дій у поганому настрої;
- чітко і ясно визначати для себе –чого я хочу від дитини, батьків;
- не повчати, не перевиховувати батьків, а показати дорогу до подолання труднощів;
- усвідомлювати свої помилки;
- заохочувати до успіху дітей і батьків.

Інколи трапляються часткові непорозуміння з батьками окремих учнів, непорозуміння батьками проблеми та труднощів учня, бачення в своїй дитині «ідеала», безмежна довіра дитині,гіпер або гіпоопіка над дітьми.Інколи батьки сприймають зауваження неохоче і часто порівнюють своїх дітей з іншими.Ось такі труднощі виникають у роботі соціального педагога з батьками.

З батьками проведено багато бесід на різну тему. Складено акти обстеження житлово-побутових умов учнів з ООП та учнів «групи ризику».

З учнями школи було проведено ряд бесід,години спілкування, тренінги.

Тренінг на тему: « Своєчасні знання про СНІД –основа профілактики», «Насиллю—ні!», «Цигарки—повільна смерть».Створено колаж учнями 7-х класів на тему:» Ці ручки ніколи не битимуть».

З учнями 8 класу проведено годину спілкування на тему»Булінг в учнівському середовищі».

Проведено ряд бесід на різну хвилюючу учнів тематику.Команда «Усмішка» учнів 6-х класів брали участь у I районному етапі дев'ятого Всеукраїнського фестивалю «Молодь обирає здоров'я»(3 місце). 2 місце отримав учень 5 класу за участь у фотоконкурсі «Ми обираємо здоров'я».

Соціальна робота протягом 2018-2019н.р. проводилася з метою забезпечення процесу соціалізації учнів з ООП та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності , захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам. Виконуючи основні завдання проводилася робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

1 грудня проведено виховний захід до відзначення **Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом** та організовано **акцію «Червона стрічка»**. Головна мета заходу- привернути увагу усіх учасників навчально-виховного процесу до цієї проблеми.

В рамках **акції «16 днів проти насильства»** проведено бесіди з батьками, батьківський лекторій «Наші помилки у вихованні дітей». Організовано тематичну книжкову виставку та виставку стінгазет «Ми проти насильства»,

Робота соціального педагога є досить відповідальною. За період II семестру в даному навчальному закладі проводилася робота з учнями, вчителями, батьками.

Діагностична робота проводилася згідно плану роботи (соціометрія на згуртованість колективу. Але щоб добре оцінювати дану методику потрібно проводити на початку і в кінці року)

А також різні профілактичні бесіди з здорового способу життя. До плану проведення просвітницько-профілактичної кампанії були включені заходи методичного, виховного, психологічного та соціально-педагогічного спрямування. Зокрема, підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, батьків з питань збереження психічного здоров'я дітей та учнівської молоді, запобігання порушень соціально-психологічної адаптації внаслідок гострого, хронічного і травматичного стресу; додержання вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; попередження самогубств серед учнів та ризикованої поведінки в соціальних мережах; щодо виявлення складних життєвих обставин, які несуть загрозу життю дитини.

Проводився тиждень психічного здоров'я, до Всесвітнього дня здоров'я, в якому учні і вчителі брали активну участь. Протягом місяця, з березня по 7 квітня, у школі проводилась кампанія з питань пропаганди психічного здоров'я серед школярів. Основна мета - пропаганда й збереження психічного здоров'я серед дітей.

У 2 класі проведено інтегрований урок-гра на тему «Позитивні та негативні емоції їх значення для здоров'я».

Мета: ознайомити учнів з позитивними і негативними емоціями, розкрити їхнє значення для здоров'я людини, вчити дітей аналізувати свій внутрішній стан, вчити керувати емоціями, розвивати вміння шукати вихід із ситуацій, що засмучують, але змінити які дитина неспроможна. Виховувати стійке позитивне ставлення до себе й оточуючих, вчити розпізнавати почуття інших та формувати вміння регулювати свої емоції. Проведено:

- ✓ **гра «Компліменти»**
- ✓ **гра «Кольорове диво»**
- ✓ **вправа «Як ти себе сьогодні відчуваєш?»**
- ✓ **тренінгове заняття «Позитивне мислення та вчинки – запорука відмінного емоційного здоров'я!» із 5 класом**
- ✓ **права на знайомство «Мій портрет у променях сонця»**

З 8 класом проведено **інтегроване заняття. «Життя людини - найвища цінність»**

Мета: Розширити знання учнів про життя, збагачувати активний словник учнів, розвивати вміння, формувати ціннісні судження про гармонійне життя.

Також надавалась допомога в період соціального і професійного самовизначення особистості учня, це зокрема (Діагностика професійних нахилів учнів за Дж.Холандом, виготовлення буклетів готуємось до іспитів, провела комплекс виховних заходів, що сприятимуть формуванню у дітей здорового способу життя.

Враховувались зауваження та побажання з боку представників колективу, в поточному році значно більше уваги планується приділяти зв'язку діяльності психологічної служби, а саме соціального педагога з дітьми з особливими потребами, найбільше приділятиметься увага

співпраця соціального педагога з класними керівниками, а також з батьками. В цілому, потрібно збільшувати роботу по всім видам роботи. В наступному році це буде план на весь рік в основному це даються методики діагностики, які потрібно проводити обов'язково, але на прохання дирекції школи і класних керівників проводиться та методика, яка конкретно хвилює цікавить і потрібна.

Аналіз основних результатів розвитку психологічної служби закладу освіти за період II сем. 2018- 2019 н.р. У Кричівській ЗОШ I-III ст. із запланованої роботи, охоплено всі основні види робіт. У роботі з педагогами і батьками визначено причини труднощів у навчально-виховному процесі адаптації класів та зокрема учнів групи ризику та намічені подальші види роботи по їх усуненню. До профілактичної роботи з учнями групи ризику ввійшов: контроль за відвідуванням навчальних занять, контроль за поведінкою під час уроків та на перервах, також складені листи –попередження.

До роботи також ввійшла просвіта, а також виконано значний обсяг роботи по профілактиці шкідливих звичок, ознайомлено учнів із заборонаю вживання нецензурної лексики під час навчання, із заборонаю куріння в школі.

Постійно надаються рекомендації, щодо роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці, рекомендації учням для підвищення самооцінки.

Значно збільшився обсяг роботи за запитом, що говорить про невинне зростання авторитету психологічної служби, але окрім того чітко відокремлено коло питань з якими потрібно працювати у наступному році.

Соціальний педагог працювала над підготовкою до проведення тренінгів, інтерактивних занять з учнями, лекцій, виступів на педрадах.

Підвищення фахового рівня відбулося за таким алгоритмом:

по-перше, відвідування міських семінарів, відкритих уроків, презентацій кафедр;

по-друге, участь та проведення педагогічних семінарів, педрад;

по-третє, робота з документами: опрацювання законів, наказів, постанов України, нормативно-правових актів,

по-четверте, робота в бібліотеці та у Всесвітній комп'ютерній мережі - Інтернет;

по-п'яте, відвідання нарад та методичних консультацій у Центрі практичної психології і соціальної роботи;

по-шосте, на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові

Звичайно, без недоліків у роботі не буває. Найбільшими труднощами і надалі залишається відсутність систематичних уроків.

В наш час, коли світ комп'ютеризований, учням цікавіше проводити тести в електронному варіанті, бо це для них і мотиваційно хто швидше пройде і зручніше.

Щороку обсяг роботи збільшується. Багато часу витрачається на ведення відповідної документації, попри це значно менше, ніж того хотілося б, було пропрацьовано з питаннями, що стосуються проблем підліткового періоду.

Окрім того, варто працювати у напрямку роботи з батьками, адже цей напрямок й досі залишається одним з найважливіших.

8.2. РОБОТА ДІЛЯНКИ

В школі наявна навчально-дослідна земельна ділянка площею 1 га.

Дослідна робота одна з найефективніших шляхів поєднання навчання в школі з практикою. Навчально-дослідна ділянка є базою для виконання практичних робіт з біології, для виготовлення передбаченого програмою роздаткового матеріалу. Правильно організована дослідна робота виробляє в учнів спостережливість, уміння самостійно проводити нескладні дослідження й робити висновки, привчає до творчих пошуків. У процесі практичної діяльності і спостережень учні безпосередньо пізнають живі організми, їх біологічні особливості. В учнів виробляється відповідальність за наслідки і якість дорученої їм роботи.

На нинішньому етапі школа повинна не лише виховувати і забезпечувати оволодіння учнями теоретичних знань та практичних умінь і навичок з основ біології і сільського господарства, а й повинна виховувати в учнів глибокий інтерес і любов до праці. Це глибокою мірою досягається шляхом широкого розгортання дослідницької роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці.

Спираючись на знання ботаніки, вони визначають, як забезпечені рослини елементами, вивчають водообмін, фотосинтез, уточнюють строки підживлення рослин, тобто ознайомлюються з найважливішими процесами, що відбуваються в рослинному організмі, зі шляхами збільшення врожаю сільськогосподарських культур.

Правильно організована дослідницька робота є важливою ланкою поєднання навчання з виробничою працею. Вона підвищує якість знань, привчає учнів застосовувати знання на практиці, сприяє спрямуванню профорієнтаційних нахилів. Дослідницька робота учнів тісно пов'язана з програмою біології. Теми дослідів повинні бути актуальними, мати суспільно-корисне значення.

ПАСПОРТ

Навчально-дослідної земельної ділянки

- 1. Повна назва освітнього закладу – Кричівська ЗОШ I – III ступенів .**
- 2. Адреса (район, місто, село), телефон – Закарпатська обл., Тячівський район, с. Кричово.**
- 3. Число учнів, які навчаються у школі – 325**
- 4. Загальна площа землі школи, позашкільного закладу (у га) – 1.5 га**
- 5. Площа навчально-дослідної земельної ділянки – 1 га**
- 6. Сівозміни, їх відповідність кліматично-грунтовим умовам – польова сівозміна, овочева сівозміна. Грунтово-кліматичним умовам відповідають.**
- 7. Тематика дослідів – 1. Вплив підживлення айстри органічними добривами на тривалість періоду цвітіння та розміри квіток.**

8. Відповідність НДЗД «Положенню» - не повністю.

9. Наявність акту землекористування – є.

10. Відповідальний за дослідну роботу на НДЗД (прізвище, ім'я, по батькові вчителя) _Стойка Марія Федорівна.

Загальна характеристика навчально-дослідної ділянки

Навчально-дослідна земельна ділянка включає такі відділки: овочеву сівозміну, польова сівозміна, ягідник, зелена огорожа,газон,квітково-декоративний відділ та плодовий сад.

На території школи плодовий сад, квітники. Серед дерев, які ростуть на території школи є берези, яблуні, туї, ялини.

На уроках біології та в позакласний час учні доглядають за квітниками: підготовляють ґрунт, висівають насіння та висаджують розсаду квітів, систематично в міру необхідності прополюють та розпушують ґрунт.

В квітні в школі в рамках тижня екології учні впорядковують квітники, та наводять лад на території школи.

Висновки

1. Дослідницька робота на навчально-дослідній земельній ділянці сприяє розвитку в учнів дослідницьких умінь і навичок, розвиває в них спостережливість.
2. В учнів виробляється відповідальність за наслідки і якість дорученої їм роботи.
3. В учнів розвивається глибокий інтерес і любов до праці, формується екологічне виховання.

Дослідницька робота на НДЗД є з'єднуючою ланкою навчання з виробничою практикою, привчає застосовувати теоретичні знання на практиці, сприяє формуванню профорієнтаційних нахилів.

8.3. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

I. Діяльність шкільної бібліотеки у Кричівській загальноосвітній школі I-III ступенів була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

- Популяризація літератури та книги.

I. Інформаційно-бібліотечна робота (за окремим планом)

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку 2 клас;
2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;
3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 4 клас;
4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4,6 клас;
5. «Твої друзі словники», 5 клас;
6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;
7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас;

Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

З метою підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів району було відвідано районний семінар на тему: «Облік бібліотечного фонду шкільної бібліотеки». Розглянули вимоги щодо ведення суммарного та індивідуального обліку, облік вибуття документів з бібліотечного фонду та оцінювання нової літератури. Колеги ділилися досвідом, обговорювали раціональність ведення документації шкільної бібліотеки на практичному занятті «Робота з сумарною книгою».

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

До бібліотеки школи записано 123 учнів, та педагогічний колектив школи.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- ✓ тижня правових знань;
 - ✓ тижня історії;
 - ✓ тижня англійської мови;
 - ✓ тижня української мови;
 - ✓ тижня безпеки життєдіяльності;
- шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- ✚ До Міжнародного Дня миру;
- ✚ До дня визволення України від фашистських загарбників;
- ✚ До дня української писемності та мови;
- ✚ До дня пам'яті жертв голодомору;
- ✚ До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- ✚ До дня соборності України;
- ✚ До дня пам'яті жертв Голокосту;

- ✚ До Дня пам'яті героїв Крут;
- ✚ До річниці перемоги у великій Вітчизняній війні;
- ✚ До Карпатської України;
- ✚ До річниці небесної сотні;
- ✚ До дня партизанської слави;
- ✚ До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського
- ✚ До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;

У 2018 році Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у Кричівській загальноосвітній школі I-III ступенів відбувся під гаслом «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя», було проведено з учнями 5-их класів вікторину «Історія появи книги».

Зміцнення здоров'я дітей є однією з актуальних проблем нашого суспільства. Швидкі темпи зростання захворюваності та інвалідності дітей шкільного віку, недотримання гігієнічних нормативів щодо навколишнього середовища, в якому перебувають діти, незбалансованість харчування, дефіцит мікроелементів і вітамінів, гіподинамія, травматизм, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, токсичних і наркотичних речовин, ранній початок статевого життя, недостатній рівень сформованості навичок безпеки життєдіяльності, поширення ВІЛ-інфекції, туберкульозу, захворювань, що передаються статевим шляхом тощо, потребують посилення роботи в навчальних закладах з формування в учнів навичок здорового способу життя.

До гармонії прагне кожна людина. Люди щодня прагнуть одержати спокій і впевненість.

Щоб бути у гармонії з собою і світом, залежить від нас самих, від того, як ми бережемо своє здоров'я. А саме: не мати шкідливих звичок, дотримуватися правил особистої гігієни, навчитися раціонально харчуватися, займатися спортом, до всіх ближніх відноситися з повагою і мати всі позитивні емоції.

ПРОВЕДЕНО конкурс плакатів та малюнків «Я обираю здоров'я»

Конкурс проводився з метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей

Ось і цього року наша читацька сім'я поповнилась маленькими читачами. На закінчення другокласники дали обіцянку гарно поводитись з книгами і дотримуватись правил користування бібліотекою. Кожна дитина отримала невеличкий подарунок (книжечку), а також гарний настрій на цілий день.

8.3. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів

В 2018-2019 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені Кричфалушій Є.І. - педагогом-організатором узгоджені з райметод кабінетом, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники 1-4 та 5-9, 10-11 класів працювали за планами виховної роботи з учнями класу на I і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи в школі заступником з навчально-виховної роботи та затверджені директором закладу освіти –Стойка Н.І.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в I семестрі 2018-2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

В 2018-2019 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами , гурткових заняттях.

В школі організовані чотири дитячі об'єднання за інтересами: «Джерельце», «Дозвілля», «Милосердя, «Чарівниця»

Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, англійської мови, психології, фізико-математичний тиждень, тиждень біології, тиждень безпеки дорожнього руху.

8.4. ВИХОВНА РОБОТА.

8.5. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси. Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, комплексної програми профілактики та протидії злочинності, комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2018-2019 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2018-2019 навчального року в школі були проведені такі заходи:

- свято Першого дзвоника (Кричфалушій С. В., Кричфалушій Є. І.);
- свято до Дня учителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (Кричфалушій М.В., Стойка В.І.);
- День бібліотеки вікторина «Історія появи книги» (Шкрюба М.В.)
- відкритий захід «Свята Покрова» до Дня українського козацтва та флеш-моб «Покрова-2018» (Кричфалушій Л. С., Кричфалушій М. В.);
- позакласний захід з української літератури « Мово українська, гордосте моя» (Кричфалушій Т. В.);
- Виховна година «Правила руху на дорозі» 7-Б (Кричфалушій Н.В.);
- Виховна година «Молодь обирає здоров'я» (Кричфалушій М.В 6-А,Б класи)
- заходи присвячені вшануванню пам'яті Василя Сухомлинського видатного українського педагога, літературний вечір «Василь Сухомлинський – красиве і горде ім'я» (Кричфалушій Н.В. 7-Б);
- Виховні години (Кричфалушій М.В. 6-Б клас, Кричфалушій В.В. 9-Б клас, Стойка Л.В. 9-А клас.)
- Круглий стіл «Уроки В.Сухомлинського» (Кричфалушій С.В., Бокоч Л.А.);
- Урочистий захід присвячений вшануванню пам'яті В.Сухомлинського (класні керівники 1-А,Б, 2-А, 3-Б класів);
- лінійка- реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні (Стойка Н.І, Партика А.Я. 8-А, 6-А);
- Тренінг «Своєчасні знання про СНІД – основа профілактики» (Стойка С.В. 11-А клас) ;
- проведені заходи до Всеукраїнської акції «16 проти насильства», тренінг «МІ проти насильства», виховна година «Жорстокість і насилля», опитування «Чи був я жертвою насилля»(Стойка С.В. 7-8 класи);
- відкритий захід до Всесвітнього дня людей з особливими потребами (Кричфалушій С.В. 7-8 класи);
- Районний правовий ринг (Стойка Н.І.);
- Виховний захід «Математика цариця наук» (Стойка В.І. 7-8 класи);
- Свято Миколая (Кричфалушій О.В., Кричфалушій М.В. 5-9 класи);
- Новорічні свята (класні керівники 1-4,11-ті класи);
- Урочиста лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (Кричфалушій С.В. 10-А клас);
- Свято 8 Березня (Кричфалушій Л.С. 8-А клас);
- Виставка І етапу фестивалю-конкурсу «Воскресни писанко!» (класні керівники 1-10 класи);

- Виховна година «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття» (Кричфалушій М.І.)
- Відкритий захід до 80-ї річниці Карпатської України (Партика А.Я., Кричфалушій М.В.)
- Екологічний журнал (Кричфалушій О.В., 6-А)
- День благоустрою (колектив Кричівської ЗОШ І-ІІІ ступенів);
- Урочиста лінійка до Дня перемоги та примирення над нацизмом у Другій світовій війні (Кричфалушій Н.В. 7-Б клас);
- Урочистий захід «Україна – наша рідна країна» (Кричфалушій Л.Ст. 8 клас);
- Свято Букварика (класні керівники 1-А,Б класи);
- Позакласний захід до Дня Матері (Стойка Л.С. 5-А);
- тематичні виховні години: до Дня гідності та свободи «Герої не вмирають... Просто йдуть...», Дня Збройних сил України (класні керівники 1-11 класів), до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, до тижня безпеки дорожнього руху;
- Свято останнього дзвоника (Кричфалушій С.В., Кричфалушій Є.І.);
- проведення акцій: «Серце до серця», «На зустріч мрії», «Посади дерево», благодійна допомога військовослужбовцям, які перебувають у зоні АТО;
- тематичні виховні години: до Дня Соборності України «Україна – соборна держава»; до Дня пам'яті героїв Крут «Крути – символ українського патріотизму»; «Людина починається з добра» (на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів); до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Час і досі не загоїв рани...»; (класні керівники 5-11 класів);
- тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх, зимових, весняних і літніх канікул.
Учні школи брали участь у районних заходах:
- конкурс літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення (Кричфалушій Даніела, 9-Б клас – ІІ місце, керівник Стойка В.І.);
- районний правовий ринг (команда Кричівської ЗОШ І-ІІІ ст., «Захисники права» - ІІ місце, керівник Стойка Н.І.);
- виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (Рошко Ольга, 1-Б клас – ІІ місце, керівник Немеш О. М.);
- краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край очима сучасників» (Кричфалушій Даніела, 8-А клас – ІІІ місце (районний етап), керівник Кричфалушій М. В.);
- районна виставка «Новорічна композиція» (Стойка Кароліна, 1-Б клас – ІІІ місце);
- районна виставка «Новорічна композиція» (Куцин Сніжана, грамота за активну участь в районній виставці);
- районний етап Всеукраїнської виставки-конкурса науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»

(Куцина Ілля, 1-Б клас, грамота за активну участь у районній виставці, керівник Немеш О.М., Шкурко Вадим, 1-Б клас – III місце, керівник Немеш О.М.);

- I (районний) етап IX-го Всеукраїнського фестивалю конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (команда «Усмішка» – III місце (районний етап), керівники Стойка С. В., Кричфалушій Т.В., Кричфалушій Артџом, 5-А клас – II місце у номінації художні роботи, фотографії);
- районна спартакіада серед допризовної молоді закладів середньої освіти (Грамота за активну участь, Бенца Микола – II місце у номінації: метання гранати на дальність);
- районний фестиваль-конкурс «Воскресни, писанко!» (колектив учнів 9-А класу – II місце, керівник Стойка Л. В., колектив учнів 10-А класу – II місце, керівник Кричфалушій Т.В., колектив учнів 1-Б класу – II місце, керівник Немеш О.М.);

У рамках екологічного виховання протягом 2018-2019 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з покращення прилеглої до школи території.

Класними керівниками протягом 2018-2019 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог школи Стойка С. В. та психолог Кричфалушій Т. В., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні (з 03 по 12 жовтня), декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді (з 14 по 23 листопада) та Всеукраїнського тижня права у грудні (з 05 по 09 грудня) 2018 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому (з 13 по 22 лютого), тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя» у квітні (з 03 по 07 квітня) 2018 року.

На 2018-2019 навчальний рік було створено «План заходів щодо протидії булінгу», з учнями було проведено виховні години (класними керівниками 1-11 класів). Розроблено інформаційний куточок щодо протидії булінгу. В медичному кабінеті створено скриньку довіри, та консультативні години у психолога Кричфалушій Т.В. та соціального педагога – Стойка С.В.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 18 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання

методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2018 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що не всі класи ставилися відповідально протягом навчального року до обов'язків чергування.

Особлива увага протягом 2018-2019 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працював 13 гуртків:

№ п/п	Назва гуртка	День проведення	Хто проводить
1.	«Юний стрілець»	Вівторок, середа, п'ятниця	Стойка І. Ф.
2.	Драматичний гурток	П'ятниця	Кричфалушій Наталія В.
3.	Музично-драматичний	Четвер	Стойка Л.Ст.
4.	«Творча англійська»	Вівторок	Немеш М.М.
5.	«Літературна студія»	П'ятниця	Кричфалушій М.І.
6.	«Вивчаємо німецьку мову»	Середа	Стойка Л.В.
7.	«Екологія рослин»	Середа	Стойка Н.І.
8.	Спортивна аеробіка	П'ятниця	Кричфалушій Марина В.
9.	«Поринь у Велику Британію»	П'ятниця	Кричфалушій Л.Ст.
10.	«Обдаровані літературною творчістю»	Четвер	Кричфалушій Т.В.
11.	«Пізнаємо рідний край»	Середа	Партика А.Яр.
12.	«Німецька із задоволенням»	Вівторок	Кричфалушій О.В.
13.	«Історичне краєзнавство»	Середа	Кричфалушій Мар'яна В.

Відповідно ст. 33 Закону України «Про освіту» від 27/09/2017 р, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03.04.2018 р. № 305, Статуту навчального закладу школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класних кімнат. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2018-2019 навчального року проводилися загальношкільні батьківські збори, засідання голів батьківських комітетів, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.

5. Адаптація учнів перших класів до навчання у школі.
6. Моніторинг стану здоров'я учнів. Ухвалення порад та пропозицій щодо здорового способу життя учнів.
7. Про організацію харчування учнів.
8. Про єдині вимоги для учнів.
9. Аналіз успішності, поведінка та відвідування учнями навчальних занять.
10. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
11. Попередження правопорушень серед школярів.
12. Про інформаційно-освітню роботу щодо протидії торгівлі людьми.
13. Про допомогу школи бійцям в зоні АТО.
14. Організація роботи школи на зимових канікулах.
15. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
16. Навчально-виховна діяльність закладу У II семестрі 2018-2019 навчального року.
17. Організація роботи щодо правового виховання у 2018-2019 навчальному році.
18. Організація роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу протягом II семестру 2018-2019 навчального року.
19. Про партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини.
20. Організація літнього відпочинку-2018.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2018-2019 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

План виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік виконано.

В 2018-2019 навчальному році виховна робота в проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників.

План основних виховних заходів на I та II семестр розроблені Кричфалушій Є.І. -педагогом-організатором узгоджені з рай метод кабінетом та відділом позашкільної роботи з молоддю, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році, Концепції національно-

патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільств та держави.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2018-2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
 - Закону України «Про Загальну середню освіту»;
 - Положення про спеціальну загальноосвітню школу;
 - Посадових обов'язків класних керівників;
 - Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
 - Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році;
 - Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту,
 - Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»
- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах.

Протягом 2018-2019 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи

- 1 вересня проведено **свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку на тему «Я громадянин України-європейської країни»** метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави- України.

- Щорічно в нашій школі проводяться *спортивно-туристичні змагання*

- та учнями 5 класу підготовлено загальношкільний урок мужності.

- До Дня рідної мови цікавий захід « Дзвенить струмочком рідна мова» підготувала і провела з учнями 6 класу Кричфалушій М.І. .

- **«Воскресни, писанко!»** під такою назвою у школі пройшов I етап фестивалю-конкурсу великодніх писанок, а також захід «Великодні дзвони дзвонять»- Кричфалушій Н.В..В школі залишилась лише частинка учнівських робіт, адже найкращі експонати відібрані для районного етапу конкурсу. Наші учні й справді талановиті.

- До міжнародного Дня жінок 8-го березня кл.кер .8 класу підготували захід «Ми Вам вклоняємось дорогі жінки»
- В межах Шевченківського тижня було проведено ряд заходів: конкурс «Соняшник», диктант національної єдності, захід «Іду до тебе мій Тарасе»
- На початку квітня було проведено II етап дитячо-юнацької гри «Джура» підготували і провели Стойка І.Ф.-вчитель фізичного виховання, Кричфалушій Є.І.-педагог- організатор , серед учнів 9-11 класів.

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

Мовленнєвий розвиток

Заняття з мовленнєвого розвитку проходили раз на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти навчилися правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі запитують. З допомогою дорослого переказують знайомі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді (2-4 речення) за запитаннями вихователя.

9. Організаційна робота учнів школи

Протягом навчального року згідно річного плану :

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;
- організовано чергування по школі вчителів та учнів;

- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках та дитячих об'єднань за інтересами;

- продовжено роботу по інформуванню школярів, випуск шкільної газети.

За останні роки у Кричівській ЗОШ I-III ступенів склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

Учні та вчителі школи приєднались до Всеукраїнської екологічної акції «Чисте довкілля» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію.

Брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» (вшанування пам'яті жертв голодомору). Протягом 2018-2019 навчального року вчителі та учні школи взяли участь у 6-ти акціях:

- Акції «Захиснику України наша підтримка і повага»
- Акція «Новорічний подарунок» - листи, малюнки, обереги, листівки.
- Акція «Великодній кошик» - 9 подарунків, малюнки, листи, обереги.

У Кричівській ЗОШ I-III ступенів благодійні акції та заходи проходять не вперше. Тож учні та вчителі нашої школи переймаючись чужою бідною, активно долучаються до них задля допомоги та підтримки.

Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівникам вчителями предметниками та педагогом-організатором, організовано та проведено ряд традиційних свят, виховних заходів, конкурси та брейнринги.

На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи, під керівництвом вчителя фізкультури Кричфалушій М. В. та вчителя предмета Захист Вітчизни Стойки І.Ф.

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи.

Виховну роботу школи за звітній період можна вважати задовільною.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Кричівського медичного пункту. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів

формується групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів

Фізкультурні групи	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
спецгрупа	15	15	15	15	15
звільнені	-	-	-	-	-
підготовча	15	30	15	15	30
основна	15	15	30	15	15

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури. Листок здоров'я в класних журналах заповнює медсестра Кричфалушій С.М.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. За даний навчальний рік дітей, які перебувають на диспансерному обліку в нас . Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 р ази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився 2 рази на місяць. Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов.

Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Згідно наказу по школі від «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей у 2019 році» від 04 червня 2019 класними керівниками 2-4 класів Стойка З.І.,Стойка З.І., Неборак Л.М.,Кричфалушій М.В. організовано автобусну екскурсію 06.06.2019 р. в смт. Колочава « Старе село», 29 травня 2019 року організовано автобусну екскурсію в село Колодне в стару дерев'яну церкву класними керівниками Немеш О.М., Мазурик Т.В.

11. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону

дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти вартістю 9 гривень (78 учнів)

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Учні 1–4 класів (78) Вартість харчування на протязі навчального року змінювалась 1 раз з 8.50зросла до 9 гривень. Учні, що навчається в інклюзивному класі харчується безкоштовно.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Харчування проводилось на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією та дирекцією школи, де було передбачено калорійність їжі відповідно встановлених норм. Перші блюда (борщ, різні види супів) , другі блюда (каші, салати , бутерброди), треті блюда (чай , какао з молоком). Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи , затвердженого дирекцією школи.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі управління освіти Тячівської РДА. Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні у супроводі вихователів ГПД.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та

організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. **Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.**

У 2018-2019 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2018 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, але неперезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється недостатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом 2018-2019 н/р. накази по розслідуванню нещасних випадків з учнями не видавалися.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

На посаді директора школи я працюю з 16 лютого 2004 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдячуючи підтримці допоміжного персоналу, та спонсорам із числа батьків які подарували для школи плитку з допомогою спільної роботи ремонтника організації краски та матеріалу для роботи директором школи, було проведено капітальний ремонт входу, нанесено декоративну штукатурку та покрашено фасад школи. Доречною та слушною виявилась ідея створення перед школою гірок, яку з захопленням підтримали працівники школи і не відкладаючи на потім не звертаючи увагу на відпустку взялися до роботи.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Тячівської РДА. За звітний період заклад освіти отримав пального для руху шкільного автобуса та були переведені кошти для ремонту автобуса, в тому числі і для придбання автошин. За рахунок бюджетних коштів заклад освіти отримав кабінет фізики, а також дошки, ноутбуки, крісла для майбутніх першокласників.

У належний вигляд приведено спортивний майданчик. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів, дотримуватись яких цього року було важко. Потребує капітального ремонту приміщення старого (чеського) приміщення школи, а саме заміна даху. А на це потрібно багато коштів, яких поки що не виділено на нашу школу. За батьківські кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи та підготовка класних кімнат до навчального року, за рахунок батьків здійснюється покраска підлоги (краска закуповується за кошти батьків). За батьківські кошти для закладу освіти придбано новорічна ялинка з іграшками, матеріал для дизайнерського прибирання сцени для виступу учнів, двері (частково оплачені батьками). Працівниками централізованої бухгалтерії Тячівського району планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи, покраска панелей та капітальний ремонт стелі старої будівлі для виступу учнів. Техпрацівниці проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву. Обслуговуючим персоналом (техпрацівницями та

ремонтниками) проводиться винесення та захоронення сміття з території школи. Два рази на рік адміністрацією закладу освіти вивозиться сміття з території школи.

Завдяки наполегливій роботі адміністрації закладу освіти наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Учні разом з класними керівниками вмiло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють. Декорації клумбам надали учні 10-11 –х з класними керівниками Кричфалушій Т.В., Кричфалушій М.В., Стойка В. І. Надзвичайно естетично та гарно завжди виглядає клумба біля школи, яку оформили Кричфалушій М. І. та Бокоч Л.А. Усі разом озеленили новий ігровий майданчик, прибрали шинами.

Старається завжди організувати роботу на належному рівні їх начальник завгосп школи Бенца М.І., який є помічником і порадиником для дирекції школи і звісно організатором для допоміжного персоналу.

У школі створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети майже повністю відповідають сучасним вимогам. У цьому році заплановано капітальний ремонт деяких кабінетів та матеріалів для ремонту на даний час не отримано.

Класні приміщення 1А і 1-Б -го класів оснащені новими магнітними дошками, мультимедійними дошками та проектором, шкільними партами та меблями, роздатковим матеріалом. На протязі останнього місяця буде зроблено косметичний ремонт у всіх класах та коридорах школи.

14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, управління освіти Тячівської РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено сайт Кричівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, опрацьований досить гарно, усі новинки, інформації, плани правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методобеднань висвітлюється на сайті.

Автором сайту є вчитель інформатики Бенца М.І. А вже у період навчального року активно підключились до наповнюваності та висвітлення

інформації Кричфалушій С.В., Кричфалушій Є.І. кожен відповідає за висвітлення роботи певного методобеднання, усі новинки роботи школи розміщує Кричфалушій С.В., Кричфалушій Є.І.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингові адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання української мови, математики, хімії, трудового навчання та фізичної культури, стан викладання у 1 та 4-му класах. Проведено класно-узагальнюючий контроль навчальних досягнень учнів 9-А та 9-Б класів.

У травні місяці проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя. Тут виявлено значну невідповідність записів

журналу та календарного планування, що сприяло розбіжності у подачі теми учням з предметів біології, хімії та географії, у зв'язку з чим учителі отримали певні зауваження та протягом місяця усунули, по можливості, недоліки.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту

15. ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ

На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 12 «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2018-2019 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку педагог-організатор, соціальний педагог або голова учнівського самоврядування записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять 2018-2019 н.р.

Клас	К-ть пропущених днів за I семестр		К-ть пропущених днів за II семестр		Кількість пропущених днів/уроків за рік	Кількість пропущених днів/уроків за рік через хворобу
	всього	у т.ч.	всього	у т.ч.		

		через хворобу		через хворобу		
5	64	-	70	-	134	-
6-А	37	7	50	-	87	7
6-Б	45	0/0	46	6	91	6
7-А	48	-	48	-	96	-
7-Б	45	10	49	7	94	17
8	134	17	149	5	283	22
9-А	29	3	36	-	65	3
9-Б	63	21	58	21	121	42
10	53	14	61	-	114	14
11А	56	-	63	-	119	-
11Б	62	-	64	-	126	-

Аналіз відвідування учнями занять 2018-2019 н.р. показав , що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній. Найбільше пропускали заняття:

- учні 8 класу – 283 дні ;
- учні 5 класу – 134 дні ;
- учні 9Б класу- 121 день;

Найменше пропусків у учнів 1-4 -х класів .

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків ,ніж за медичними довідками. Аналіз відвідування учнями занять у 2018-2019 н.р. показав , що більша частина учнів пропускали заняття без поважних причин.

З метою якісного відвідування учнями закладу освіти потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.
- На класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті. **БАТЬКИ ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ**, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у навчальних закладах.
 - Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.
 - Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
 - У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.

- Взяти під контроль учнів зазначених класів, що мають пропуски без поважних причин за 2018-2019н.р.
- Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.
- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Матеріальне забезпечення:

- Облаштування ігрового майданчика.
- Побудова санвузла
- Поповнення кабінетів шкільними меблями.
- Побудова спортзалу.
- Побудова приміщення для шкільної їдальні

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується 7 та 8 класів, а також 10-11 класів.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями.

Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

- ✓ Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- ✓ Застосування новітніх педагогічних технологій;
- ✓ Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
- ✓ Модернізувати матеріальну базу школи.
- ✓ Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
- ✓ Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

- ✓ Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів.
- ✓ Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.

Матеріальне забезпечення:

- ✓ Облаштування ігрового майданчика;
- ✓ Побудова санвузла;
- ✓ Поповнення кабінетів шкільними меблями;
- ✓ Побудова спортзалу;
- ✓ Побудова приміщення для шкільної їдальні

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2019-2020 н.р.

В майбутньому я бачу школу добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи.

Сподіваємося, шановні батьки, вчителі, жителі села продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та порозуміння.

І на завершення хочу зачитати вислів **В. Сухомлинського:**

«Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»

