

# ПОРТФОЛІО

*вчителя німецької мови*

*Кричівської*

*ЗОШ І-ІІІ ступенів*

*Кричфалушій Ольги Василівни*



Кричфалушій Ольга  
Василівна

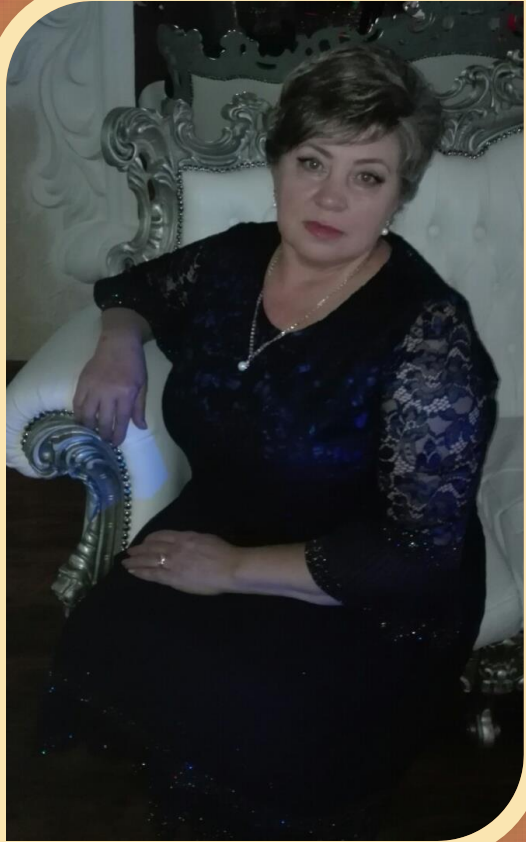
Народилася 26.06.1968 року в с.  
Кричово

1990 році закінчила Івано –  
Франківський державний  
педагогічний інститут  
ім. В. Стефаника

Спеціальність: українська мова і  
література, німецька мова

З 1994 року працює вчителем  
німецької мови Кричівської ЗОШ  
I-III ступенів

Педагогічний стаж 28 років



# Курси підвищення кваліфікації

  
 Міністерство освіти і науки України  
 Департамент освіти і науки  
 Інформаційно-методичний центр державної адміністрації  
 Інформаційно-методичний центр державної адміністрації  
 СДРПДУ 02119723

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

ЗІ СПК 038296

Видано Криштолюк Олександр  
Олександр Васильович

при ст. навч. 08 січня 2019 р.

25 січня 2019 р.

він (вона) підвищує 10 кваліфікацію  
вчитель німецької мови

За час навчання опрацювано 10 темі теми:

Назва теми (курсу)	Кількість годин
I. Спеціалізаційний модуль	<u>16 год.</u>
II. Професійний модуль	<u>112 год.</u>
- спеціальна освітня	
- спеціальна освітня з акцентом	
- <u>теорет. темат.</u>	
- <u>спр. методика</u>	
<u>Вікіпедія</u>	
III. Додатково-методичний модуль	<u>16 год.</u>

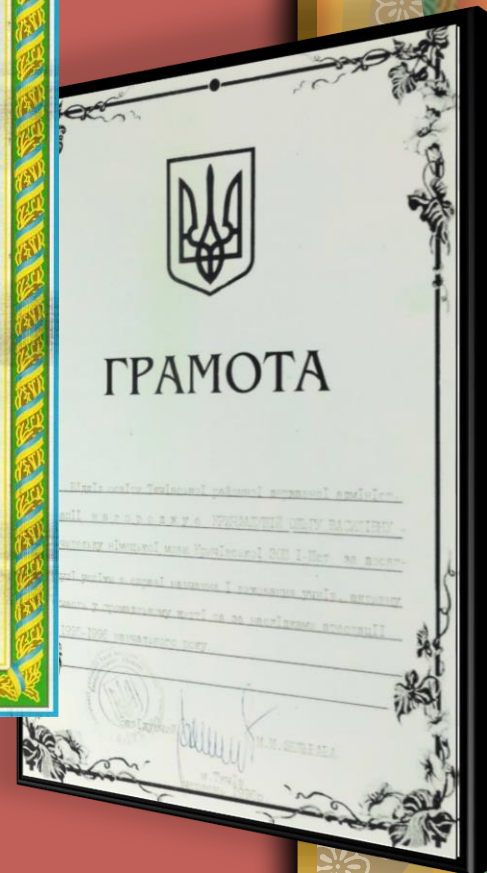
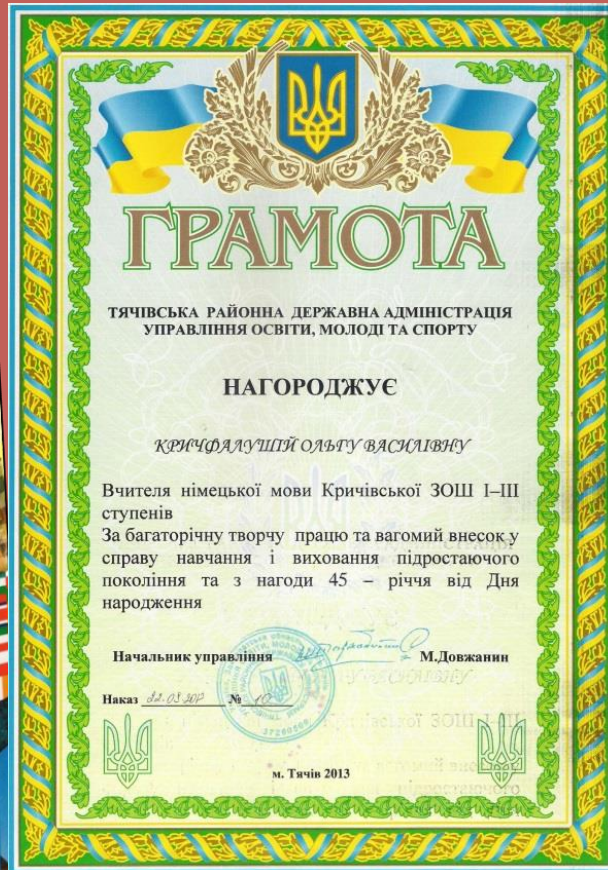
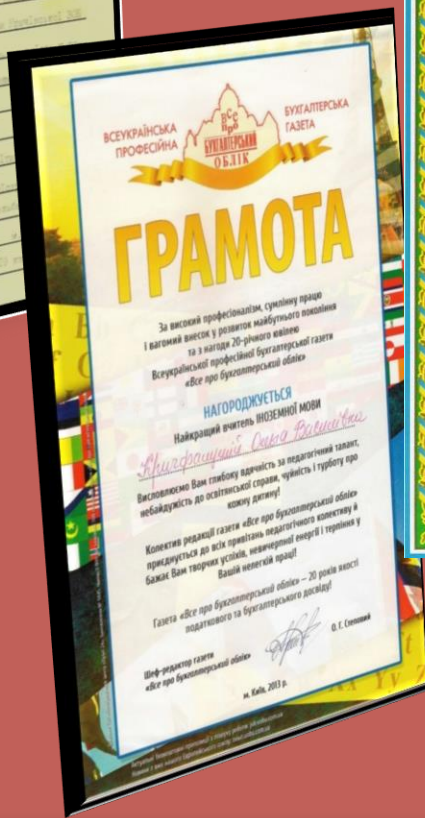
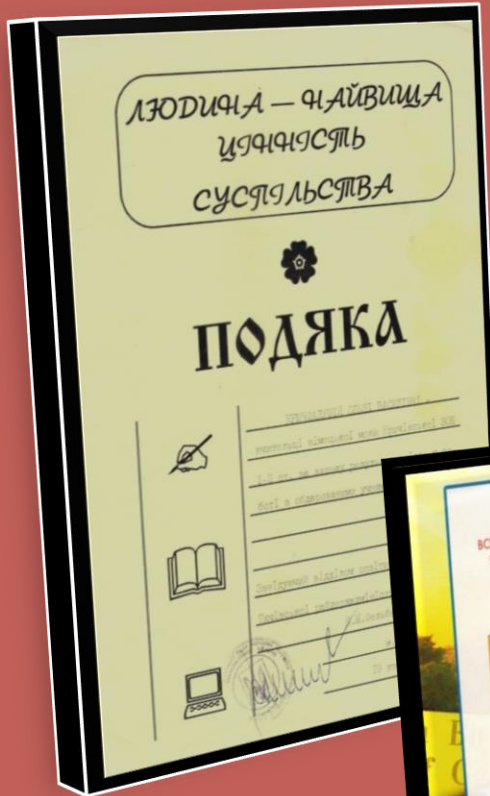
Виконав 10 випускні роботи на тему  
Розробка змісту нової навч. програми з м. нім. мови школа  
в обсязі зразково

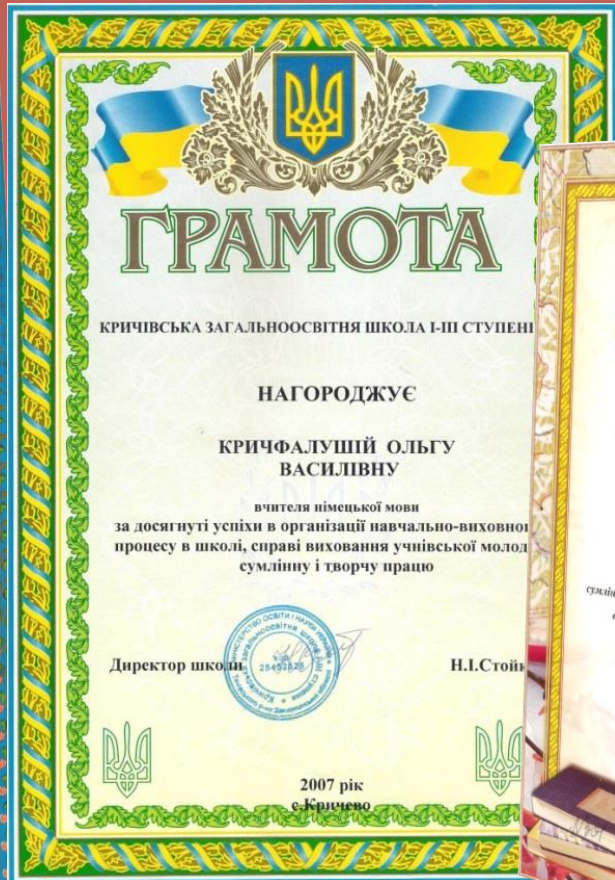
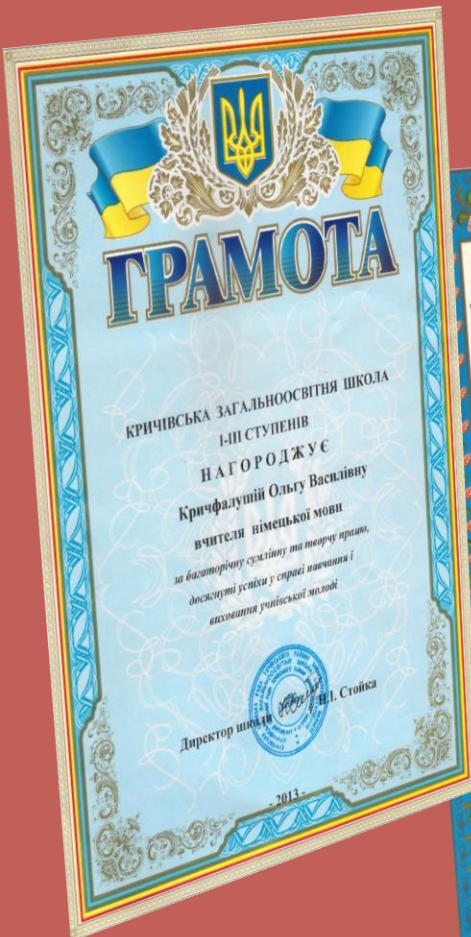
Ректор Сірик  
М. Сірик  
Ректор Сірик 2019 р.



Курси підвищення кваліфікації при ЗППО, 2019

# Мої нагороди





# Професійний ріст

Учитель навчає дітей  
до тих пір,  
доки навчається сам.  
А.Дістервег

- 1985-1990 ---навчання в інституті
- 1990 ---працюю вчителем
- 2004 ---присвоєння I кваліфікаційної категорії
- 2009 ---присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»
- 2014 ---присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»





# Візитна картка

Я – Митець

Я – Оратор

Я – Першопроходець

Я – Експериментатор

Я – Науковець

Я – Мама

Я – Переможець





*Це моє кредо – життєве світило.*

*Воно додає сили мені й сили.*

*Учитись важко, а учить ще важче.*

*Але не мусиш зупинятись ти.*

*Як учням віддаєш усе найкраще,*

*То й сам сягнеш нової висоти. ( І. Драч)*

### **Педагогічне кредо:**

*Якщо ти – особистість, то бачитимеш особистість у своїх учнях;*

*якщо ти талановитий – то бачитимеш таланти в інших;*

*якщо прагнення твої високі, ти здатний творити – такими будеш виховувати і своїх учнів і радіти всім їхнім досягненням, як своїм.*







# Методичне кредо:

*Навчаючи – вчуся.*

*Право учня – не знати, але вчитись,  
обов'язок учителя – знати як  
допомогти учневі, щоб він навчився.*

*Щоб дати учням іскорку знань,  
вчителю необхідно увібрати  
в себе море світла.  
В.Сухомлинський*



# Моє творче кредо:

Навчати з любов'ю,  
з душею, з терпінням.

Докласти зусилля,  
додати вміння,  
бажання й старання.

І все – залюбки!



# Самоосвіта

Бачити в кожній дитині спочатку людину, а потім учня.

Новини з педагогічної літератури та інтернет ресурсів

Участь у педагогічних читаннях, психолого-педагогічних практикумах, семінарах. педрадах

## Напрями

Взаємовідвідування уроків

Опрацювання передового педагогічного досвіду



# Проблемне питання:

"Активізація  
пізнавальної  
діяльності учнів на  
уроці німецької  
мови"





**У ході  
роботи над  
методичною  
проблемою  
маю на меті:**

- **Активізувати пізнавальну діяльність школярів,;**
- **Формувати когнітивну компетенцію учнів;**
- **Розвивати самостійність у навчанні, критичне мислення;**
- **Задовільняти пізнавальні потреби вихованців у відповідності до їх нахилів, запитів, здібностей;**
- **Прищеплювати учням інтерес до вивчення іноземної мови як засобу спілкування**



*Вивчення німецької мови  
ефективне, якщо є :*

**Мовний  
запас**

**Мовна  
норма**

**Читацький  
рівень**

**Мовні,  
мовленнєві  
знання**

**Комунікативні  
вміння і  
навички**





# **Актуальність досвіду**



**Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні іноземної мови відповідає сучасним підходам організації процесів навчання в умовах інформаційного суспільства та сприяє формуванню комплексу життєвих компетентностей, зокрема інформаційної, методичної, мовної, комунікативної, технологічної.**



З метою розвитку інтересу до вивчення німецької мови урізноманітнюю форми і методи роботи, застосовую інноваційні технології, добираючи найефективніші до певного типу уроку.



*На уроках я використовую такі види ігор:*

- **Ігри колективного спрямування.**
  - **Мовознавчі ігри**
  - **Умовно-комунікативні**
- **Ігри індивідуального спрямування**



- **Комунікативні ігри**







# Мотивація діяльності

Іти у ногу з часом – це важливо.  
І справжній вчитель знає це завжди.  
Новітні методи використовую сміливо,  
Щоб разом з дітьми досягти нової висоти.  
Я тому обрала цікаву для себе,  
Бо розумію, що сьогодні треба  
Використовувати методи новітні,  
Щоб творчість учнів буйним цвітом квітла.



Намагаюся всіляко заохочувати діяльність учнів, переконуючи їх в необхідності свідомого засвоєння матеріалу, стимулюю їхню мотивацію, створюю ситуацію успіху.



# Педагогічна майстерність для мене:

- ❖ Ніколи не зупиняйтесь на досягнутому;
- ❖ Постійно займатися самоосвітою;
- ❖ Вчити дітей і вчитися у дітей самій;
- ❖ Ділитися з учнями своїм досвідом;
- ❖ Відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти;
- ❖ Намагатися бути прикладом для дітей у всьому.





Асоціативний куш

Коло ідей

Читання  
з елементами  
графічних  
позначок

Інтерв'ювання

Робота в парах

Мікрофон

Метод «Прес»

Акваріум

Рольові ігри

Диспут

Робота в групах

Інсценізація



Мозковий штурм

Вирішення  
тематичних  
питань  
на уроках



# Інтерактивні методи

## Мої нестандартні уроки

Урок-конференція,  
урок-диспут, урок-дискусія, урок-діалог, урок-бесіда

Урок-екскурсія, урок-семінар, урок-подорож, урок-загальний огляд знань

Урок-захист професій, урок-ділова гра, урок – вікторина, урок – репортаж, урок-казка, бінарні уроки

Імпровізовані заняття

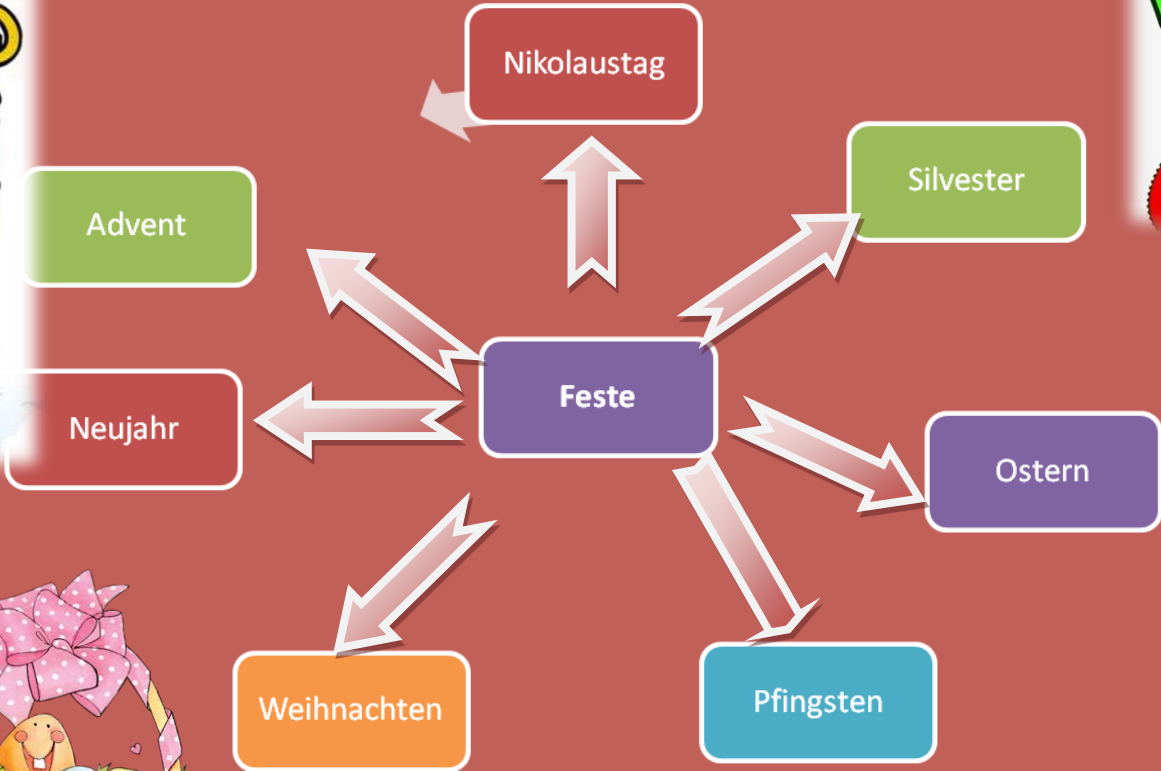




*Широко використовую парну,  
групову роботу, включаючи як сильних  
так і слабких учнів*



*Урок у 8 класі за темою « Feste »  
Метод « Асоціативний куц »*





„Mächtige Natur um uns herum, ist fähig,  
mächtige Gedanken und Taten zu geboren“

Goethe

## План-конспект уроку німецької мови у 9 класі

### Thema 6: Die Umweltschutz. Die Umweltschutzprobleme.

Мета: довести актуальність проблеми

Завдання:

- з'ясувати причини забруднення навколишнього середовища
- знайти шляхи вирішення проблеми забруднення навколишнього середовища





*Використовуючи інноваційні технології намагаюся вирішити такі завдання: реалізація особистісних якостей учнів – креативних (творчих), когнітивних (пізнавальних), діяльнісних.*

*В процесі викладання німецької мови даю змогу дітям здобувати знання із задоволенням, а вчителю – отримувати радість від успіхів дітей. Головне – підтримувати учня, спонукати його мислити, вносити пропозиції, отримувати задоволення від досягнутого, але не заспокоюватись, а розширювати, вдосконалювати знання, вміння, навички.*







# Інноваційні технології, які ВИКОРИСТОВУЮ:

- *Коло ідей;*
- *Мікрофон;*
- *Експрес-опитування;*
- *Внутрішній діалог;*
- *Синквейн;*
- *Кластери;*
- *Метод проєктів;*
- *Рольові асоціативні ігри;*
- *Музичні та рухливі ігри;*
- *Ажурна пилка.*



# Якісні критерії уроку:

- ✓ Залучення усіх дітей до продуктивної праці
- ✓ Індивідуальний підхід до учнів
- ✓ Задоволення, радість успіху
- ✓ Забезпечення зворотного зв'язку
- ✓ Розвиток, поглиблення знань при вивченні нового матеріалу
- ✓ Активне використання знань
- ✓ Самостійна робота



Для підвищення інтересу до вивчення німецької мови, практикую проведення різних позакласних заходів "Das Fest der deutsche Sprache", "Das Frühlingsfest", інсценізація казок.



## « Бременські музиканти »



## « Свято Хеловіна »

## « Свято весни »



# Класний керівник

## Принцип формування особистості

*Кожна дитина має відчувати, що вона потрібна.*

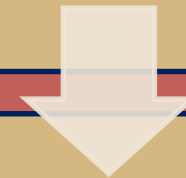
### Життєвий

Люби дитину такою, якою вона є і допоможи їй стати кращою



### Розвивальний

Пробуджуй у школяра інтелектуальні реакції – потужний фактор розвитку



### Навчальний

«Відкривай» учня для учіння. Нехай воно принесе йому радість і задоволення



# Завжди з дітьми, бо діти – моє життя!



# Моя гордість – мої учні



# Методична скринька

Das Kindes Herz ist auch wie eine Blume,  
es seht sich nach des Frühlings Sonnenschein.  
Soll es erblühen, der Welt und Gott zur Freude,  
so muss der Lehrerherz die Sonne sein.

Franz Poppe

«Твори добро»-душа моя благала,  
«Запалюй світло»-радили батьки.  
Нелегкий шлях для себе я обрала,  
Щоб нести світло і добро через роки.

У всі часи учитель- то є сила,  
Він совість, розум, світла голова..  
Хоч в це сьогодні вірити не сила  
Але Ви знаєте.я,все ж таки права.

Нехай я – крапля у освітнім морі.  
Нехай зірок з небес не дістаю.  
Знання мої не стліють у коморі,  
Я їх сучасним дітям роздаю.

Дитяче серце – наче  
ніжна квітка.  
Весною до сонця лине  
з-під землі.  
Дай їй розквітнуть світу  
і Богу в радість,  
Своїм ти, вчитель,  
серцем обігрій!



## Висновок.



Сприяє розвитку особистості, активізуючи її інтелектуальний і творчий потенціал, емоційність та самодостатність пошукової діяльності

Забезпечує формування компетентної особистості, виховання соціально активної людини, яка вміє практично використовувати здобуті знання

### Методика, за якою викладаю:

Підвищує якість освіти шляхом оптимізації навчально-пізнавальної діяльності учнів

Розвиває вміння бачити та розв'язувати проблеми, вміння співпрацювати та працювати в колективі.

Розвиває уміння формулювати особисту точку зору, власну думку на підставі осмислення різноманітного досвіду, ідей та уявлень.



*ДЯКУЮ*

*ЗА*

*УВАГУ!!!*

*Danke schön!!!*

