

Abriendo Puertas



MagisTic

Nuestra intención con esta actividad es transmitir un valor que para nosotros es fundamental, la tolerancia y todo lo que esta significa, para ello queremos que los niños y niñas aprendan a respetar a los demás entendiendo en el proceso que todos somos diferentes en algún aspecto y que eso es lo que hace especial a cada persona.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo en cuanto a esto es simple, queremos que los niños y niñas sepan escuchar y aceptar comportamientos u opiniones diferentes a los establecidos por su contexto social o por sus principios morales, fomentando de esta manera la tolerancia social. Con esto queremos conseguir crear un ambiente donde el alumnado pueda aprender y divertirse atendiendo a las singularidades y la diversidad de todos sus compañeros.

CONTENIDOS

Ahora bien, ¿qué entendemos por tolerancia? Para nosotros la tolerancia es un valor moral que requiere de un respeto íntegro hacia el resto de personas, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que sean diferentes a las nuestras. Por lo tanto consideramos que es fundamental para el desarrollo de una persona.

METODOLOGÍA

A la hora de trabajar dicha actividad sugerimos varias opciones, teniendo en cuenta que partimos de la premisa de un proyecto que abarcaría todo un curso escolar.

Pensamos organizar la clase de tal manera que el alumnado trabaje por grupos, favoreciendo y facilitando lo máximo posible que los grupos se ayuden entre ellos, para evitar que trabajen de forma aislada.

Un ejemplo de tarea de clase es trabajar sobre distintas fotos que muestren situaciones culturales diferentes, o sobre otras situaciones que den cabida a la tolerancia, las cuales pueden ser muchas.

Otra actividad que puede llevarse a cabo utilizando los grupos, es la organización de teatros de diversidad cultural, donde los propios niños y niñas puedan elaborarlos y compartirlos con sus compañeros.

Otra idea que nos gustaría plantear es el hecho de, dentro de las posibilidades, elaborar un proyecto compartido con otro centro con un contexto diferente. Si no fuera posible, estaríamos a favor de organizar alguna excursión a otro centro con cierta diversidad.

EVALUACIÓN

Consideramos que lo primero sería estudiar el contexto de cada alumno y a raíz de esto, establecer como se encuentran al inicio y realizar un seguimiento del alumnado, no solo cuando se realizan las actividades propuestas, sino también fuera de estas. Nuestro objetivo con esto es evitar la típica situación de preguntar por el contenido y abandonar ahí el tema. Queremos a partir del seguimiento realizado, estudiar su cambio o su evolución.

A la vez pensamos que es importante que exista una autoevaluación por parte, tanto del alumnado, como del profesorado. Esto puede llevarse a cabo de distintas maneras, por ejemplo usando juegos como podría ser el kahoot, aunque existen muchos otros como genially, el cual es un recurso bastante bueno y completo.

Para realizar la evaluación a una clase completa podemos guiarnos por el ambiente en el que se encuentra la clase, viendo si pone en práctica los conocimientos y valores aprendidos, además de cómo pueden reaccionar a distintas situaciones o estímulos. Otro método complementario podría ser un debate a modo de autoevaluación de la clase completa, incluidos alumnos y profesorado, donde dialoguen y compartan sus experiencias u opiniones, sirviéndose de esto para sacar sus propias conclusiones.



TOLERANCIA